

Leergang Wetenschappelijk schrijven

Alle dagdelen van deze leergang zijn ook los te volgen.

Het schrijven van een wetenschappelijke publicatie is geen eenvoudige opgave. In alle schrijffasen kun je tegen problemen en vragen oplopen. In deze leergang doe je de kennis op die je nodig hebt om een helder artikel te schrijven en je verbetert je schrijfvaardigheden op alle niveaus: van het formuleren van een heldere onderzoeksvraag tot het opbouwen van een transparant betoog. We besteden ook aandacht aan de valkuilen van het wetenschappelijk Engels. Tijdens de laatste module van de leergang worden artikelen van eigen hand geanalyseerd en besproken in kleine groepen.

Het programma is als volgt opgebouwd:

[Module 1 Onderzoeksvraag en schrijfproces](#)

nader te bepalen datum in 2017

Formulering van de onderzoeksvraag, snel en effectief zoeken in de literatuur, kenmerken van een wetenschappelijke stijl, de fasen in het schrijfproces, het maken van een tekstplan voor een wetenschappelijk artikel.

Module 2 Structuur van een wetenschappelijke publicatie

20 april 2016

Inhoud en opbouw van de inleiding, beschrijving van de methode en de materialen (Methods, Materials), weergave van statistische uitkomsten en analyses (Results), opbouw van het wetenschappelijke betoog, interpretatie, strengths en weaknesses (Discussion), alinea-opbouw en kernzinnen.

[Module 3 Academische woordkeuze en zinsbouw \(Engels en Nederlands\)](#)

8 juni 2016

Stijlkenmerken en academische woordenschat (voor Engels én Nederlands): de lijdende vorm, woordkeuze, zinsbouw, overtuigingskracht (veel schrijfoefeningen), citeren en refereren.

[Module 4 Wetenschappelijk Engels](#)

21 september 2016

Valkuilen van het wetenschappelijk Engels, grammaticale kwesties, verschillen tussen Brits en Amerikaans Engels, tijden, interpunctie.

[Module 5 Bespreking van je onderzoeksverslag of publicatie](#)

23 november 2016

Verdieping: analyse en bespreking van (delen van) artikelen van eigen hand. Verdieping en toepassing van de theorie van Module 1 t/m 4.