

VAN HANDHAVEN NAAR VERBETEREN

Dit gezamenlijke document van CGS en RGS beschrijft de toekomst van het toezicht op de opleidingen tot geneeskundig specialist¹. Aanleiding hiervoor is de maatschappelijke discussie en de interne reflectie op de huidige manier van toezicht. CGS en RGS werken samen vanuit hun eigen rol: het CGS is verantwoordelijk voor de regelgeving en de RGS ziet toe op de naleving daarvan. In dit document komen de strategieën van CGS en RGS aan bod die moeten leiden tot verbetering van het toezicht².

Missie

Verbeteringsgericht en efficiënt toezicht houden op de medische vervolgoopleidingen, opdat deze toekomstbestendige, deskundige specialisten afleveren die patiënt georiënteerd zijn en oog hebben voor maatschappelijke ontwikkelingen.

Visie

- Kwaliteit van de vervolgoopleidingen **stimuleren** en minimumnormen **borgen**
- Erop toezien dat wordt opgeleid in een omgeving waarin **verbetercycli** in zorg en opleiding geborgd zijn
- Toezicht houden op de opleiding van **toekomstige specialisten** met aandacht voor medische, maatschappelijke en onderwijskundige relevante ontwikkelingen
- Toezicht houden met **flexibiliteit** en **ruimte** voor dynamische ontwikkelingen
- Toezicht houden op een **efficiënte** en **professionele** manier en regeldruk verminderen
- **Maatschappelijke verantwoording** afleggen
- Aandacht schenken aan het **welzijn van aios en opleiders**³

1 Onder geneeskundig specialist wordt tevens begrepen profielarts
2 Met toezicht wordt zowel regelgeving als toezicht op de naleving van de regelgeving bedoeld
3 Onder opleider wordt tevens verstaan supervisors en leden van de opleidingsgroep



STIMULEREN EN BORGEN

- CGS en RGS hebben een goede samenwerking en een duidelijke rolverdeling:
 - CGS is verantwoordelijk voor de strategie van het toezicht;
 - RGS is verantwoordelijk voor het toezicht op de naleving.
- Er is een heldere infrastructuur voor toezicht:
 - adequate regelgeving;
 - voldoende, deskundige en professionele visitatoren;
 - adequate administratieve ondersteuning.
- CGS definieert doelen en op basis daarvan minimumnormen en streefnormen.
- RGS oordeelt op hoofdlijnen, enerzijds op het behalen van minimumnormen en anderzijds geeft zij een professioneel oordeel over de streefnormen.

VERBETERCYCLI

- Toezicht maakt gebruik van interne en externe verbetercycli.
- Toezicht past bij de professionaliteit van de organisatie.
- Goed georganiseerde opleiding:
 - goede opleiders;
 - stimulerend opleidingsklimaat;
 - kwaliteit van aios wordt optimaal gestimuleerd;
 - kwaliteit van inrichtingen wordt maximaal benut;
 - aios heeft medeverantwoordelijkheid voor de eigen opleiding;
 - verbetercyclus is een integraal onderdeel.

EFFICIENT EN PROFESSIONEEL

- Scheiding in toezicht op inrichtings- en op specialisameniveau:
 - op inrichtingsniveau vindt toezicht plaats op opleidingsrelevante infrastructuur;
 - op specialisameniveau vindt toezicht plaats op het niveau van samenwerkingsverbanden (regionaal).
- Toepassing van geïntegreerd toezicht: verschillende manieren van toezicht maken gebruik van elkaar.
- Betrokkenheid van experts garandeert een professioneel oordeel en vermindert het gebruik van vinklijsten.

Succesbepalende factoren

MAATSCHAPPELIJKE VERANTWOORDING

- Het systeem van toezicht is voldoende transparant en is gericht op continue verbetering.
- Er vindt regelmatig afstemming plaats tussen toezicht en innovaties in de zorg.

FLEXIBILITEIT EN RUIMTE

- Toezicht is gericht op de doelen waar een opleiding toe moet leiden.
- Het toezichthoudend systeem reageert op veranderingen.

WELZIJN VAN AIOS EN OPLEIDERS

- Aios en opleiders hebben aandacht voor werk- en privé-balans.
- De inrichting
 - stimuleert het welzijn van aios en opleiders;
 - biedt goede faciliteiten voor aios en opleiders;
 - hanteert een preventief beleid voor duurzame inzet van aios en opleiders.

TOEKOMSTBESTENDIGE SPECIALIST

Toekomstbestendige specialist, die

- Goede zorg levert:
 - is vakkundig en werkt conform afspraken (evidence based medicine c.q. richtlijnen);
 - is patiënt georiënteerd en hanteert shared decision making;
 - werkt interprofessioneel (teamspeler);
 - werkt met betrouwbare patiëntveiligheids- en kwaliteitssystemen.
- Maatschappelijk betrokken is:
 - handelt doelmatig;
 - heeft aandacht voor kwetsbare groepen.
- Levenslang leert:
 - kan eigen handelen verantwoorden;
 - legt verantwoording af voor eigen scholing;
 - maakt actief onderdeel uit van professionele kwaliteitsverbetering.

Het toezicht hierop richt zich meer op resultaten dan de weg er naar toe.