

## **ABFE-BEOORDELINGSREGELS BLENDED LEARNING**

### **Beoordelingsregels van het Accreditatie Bureau Format E-learning (ABFE) voor de accreditatie van blended learning**

Versie 9 januari 2015

#### **1. Begripsomschrijving**

Van 'blended learning' bestaan verschillende definities. In het kader van deze accreditatieregeling wordt onder blended learning verstaan: een combinatie van e-learning en contactonderwijs.

#### **2. Beoordelingskader**

- 2.1. Voor het toekennen van accreditatie is het essentieel dat aannemelijk is dat de deelnemer van de scholing leert. Dit betekent dat de deelnemer kennis en/of vaardigheden opdoet (of opfrist) en/of dat een gunstige verandering optreedt in de professionele attitude van de deelnemer.
- 2.2. Voor het toekennen van accreditatie is het van belang dat is geborgd dat de deelnemer het beoogde leerproces doorloopt (dus bij een e-learning niet naar de toetsvragen bladeren en die gaan maken, zonder de e-learning te hebben doorlopen).
- 2.3. Interactiviteit is een belangrijk middel om te realiseren dat de deelnemer van de scholing leert en dat de deelnemer het beoogde leerproces doorloopt.
- 2.4. De inhoudelijke kwaliteit van de blended learning wordt beoordeeld aan de hand van de 'Algemene beoordelingsregels van het Accreditatie Overleg voor de accreditatie van deskundigheidsbevordering'. Dit betekent dat de inhoudelijke, didactische en organisatorische kwaliteit en de objectiviteit van de e-learning en van het contactonderwijs worden beoordeeld.
- 2.5. Bij het aanvragen van accreditatie kan een blended learning op verzoek van de aanbieder, als één nascholing (onder één ID-nummer in GAIA) worden beoordeeld. Een voorwaarde hiervoor is dat de e-learning en het contactonderwijs duidelijk een didactische eenheid vormen.
- 2.6. Bij de beoordeling van de blended learning als één nascholing (onder één ID-nummer in GAIA) betreft de beoordeling van het format zowel de e-learning als het contactonderwijs en de samenhang tussen deze twee.
- 2.7. Bij het aanvragen van accreditatie kan een blended learning op verzoek van de aanbieder, als twee of meer nascholingen (onder twee of meer ID-nummer in GAIA) worden beoordeeld. Een voorwaarde hiervoor is dat er per ID-nummer sprake is van

een volwaardige didactische eenheid. Accreditatie kan alleen aan volwaardige didactische eenheden worden toegekend.

### **3. Aanvraagprocedure 3**

#### **3.1. Beoordeling van blended learning als één nascholing**

- 3.1.1. Aanvraagprocedure voor de accreditatie van blended learning onder één ID-nummer in GAIA:
- stap 1: beoordeling van het format van de integrale blended learning door het Accreditatie Bureau Format E-learning (ABFE);
  - stap 2: beoordeling van de inhoud van integrale blended learning door de wetenschappelijke vereniging (WV) of het Accreditatie Bureau Algemene Nascholing (ABAN).
- 3.1.2. Het ABFE brengt per 4 uur blended learning (inclusief e-learning, contactonderwijs) het tarief voor de beoordeling van blended learning bij de aanbieder in rekening.

#### **3.2. Beoordeling van blended learning als twee of meer nascholingen**

- 3.2.1. Als de aanbieder de blended learning in twee of meer nascholingen (twee of meer ID-nummers in GAIA) opknipt, worden deze nascholingen, los van elkaar en niet in samenhang, beoordeeld. Per ID-nummer dient er afzonderlijk accreditatie te worden aangevraagd.
- 3.2.2. De aanvraagprocedure voor de e-learning is als volgt:
- stap 1: beoordeling van het format van de e-learning door het (ABFE);
  - stap 2: beoordeling van de inhoud van de e-learning door de WV of het ABAN.
  - van toepassing is de tariefstructuur voor de accreditatie van e-learning.
- 3.2.3. De aanvraagprocedure voor het contactonderwijs is als volgt:
- beoordeling van het contactonderwijs door de WV of het ABAN.
  - van toepassing is tariefstructuur voor de accreditatie van nascholingsbijeenkomsten.