

instelling geen beperkende maatregelen zijn opgelegd en de instelling heeft een overeenkomst gesloten met een opleidingsinstituut.

Eerste lid, onder f: Hiermee wordt bedoeld dat er bij meerdere aiossen ook meerdere opleiders moeten zijn. De eis beperkt zich tot opleiders, er hoeven dus niet meerdere plaatsvervangend opleiders te zijn. De opleiders kunnen elkaar vervangen.

G.7 Erkenning opleidingsinstituut

In dit artikel wordt aangegeven aan welke eisen een instituut voor theoretisch en praktisch onderwijs moet voldoen om te worden erkend als opleidingsinstituut in cluster 3. Deze eisen voorzien er onder andere in dat het instituut bij de RGS een voordracht doet voor erkenning van een instituutopleider en daarnaast zelf een onderwijscommissie instelt. Het instituut borgt dat de commissie en de instituutopleider hun werkzaamheden naar behoren kunnen uitvoeren. Aangezien er meerdere instituutopleiders per instituut kunnen worden erkend, bestaat er geen plaatsvervangend instituutopleider.

Eerste lid, onder i: Onderdeel van de erkenningseisen voor een opleidingsinstituut is het hebben van een examencommissie. De bepalingen over de examencommissie waren voorheen neergelegd in het examen- en onderwijsreglement. Het examen- en onderwijsreglement bestaat met de invoering van dit besluit niet meer. Thans dient de examencommissie te zijn ingesteld conform een reglement examencommissie. De RGS heeft hiervoor een model vastgesteld.

G.8. Erkenning van instituutopleider (vierde lid) en G.9. Erkenning opleider (derde lid)

Deze leden codificeren de huidige praktijk dat instituuts- en instellingsopleidingsplannen voor instemming aan de WV worden voorgelegd. Hiermee wordt geborgd dat afwijking niet al te grote afwijkingen zijn in de invulling van de landelijke opleidingsplannen. Het derde lid van G.9 geldt overigens alleen voor de opleidingen tot bedrijfsarts en verzekeringsarts. Voor de opleidingen tot arts Maatschappij en Gezondheid geldt dit niet, omdat voor die opleiding dit nog geen praktijk is. Om dit nu te regelen terwijl een totale herziening van de structuur van de opleiding wordt voorbereid zou een te grote impact hebben.⁵⁹ 60

G.10. Tweejaarlijkse rapportage

Als gevolg van de implementatie van KOERS in cluster 3 toetst de wetenschappelijke verenigingen de instellingsopleidingsplannen voorafgaand aan de start van een opleiding. Het is noodzakelijk dat de verenigingen dan via de kwaliteitsrapportages ook zicht krijgen op de uitvoering van die plannen. De wetenschappelijke verenigingen organiseren elke twee jaar een overkoepelende conferentie over de kwaliteit van de opleiding voor alle betrokken actoren. Daarnaast evalueren de wetenschappelijke verenigingen elke twee jaar de actualiteit van het LOP en definiëren zo nodig nieuwe inhoudelijke onderwerpen. Deze rollen zijn niet te vervullen als de verenigingen niet de beschikking krijgen over de tweejaarlijkse rapportages.

Titel III Registratie

G.12. Individueel scholingsprogramma voor zij-instromers

Het hier bedoelde individueel scholingsprogramma komt qua systematiek overeen met het programma voor in het buitenland opgeleide artsen, maar duurt minimaal één en maximaal drie jaar.

Het scholingsprogramma richt zich op de arts die al in een (al dan niet sociaal-geneeskundig) specialisme is geregistreerd maar die in een (ander) sociaal-geneeskundig specialisme geregistreerd wil worden, de zogenaamde zij-instromer.

G.14. Aanvraag goedkeuring individueel scholingsprogramma voor zij-instromers

Tweede lid: De RGS heeft op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht acht weken om het besluit te nemen. Mocht de besluitvorming van de RGS te lang op zich laten wachten dan kan de arts na een

59 Besluit CGS van 11 december 2019

60 Besluit CGS van 12 mei 2021

