

Accreditatie Bureau Format E-learning (ABFE)

Toelichting bij aanvraag voor accreditatie van e-learning

Door opleiding word je professional, door nascholen blijf je professional. Het bijspijlen van de professionele kennis, vaardigheid en attitude gebeurt met wat in de didactiek het doorlopen van de leercirkel wordt genoemd. Deze door Kolb beschreven methode bestaat uit ervaringsleren. Het is een cyclisch proces van vallen en opstaan of, anders uitgedrukt, al doende leert men. Het uitgangspunt van de nascholing is het behalen van omschreven leerdoel(en), waarbij de lerende evolueert van “weten” naar “kennen” naar “kunnen” en ten slotte naar “doen of toepassen”.

Voor het doorlopen van de leercirkel is interactie nodig. Interactie kan plaatsvinden tussen onderwijsgevende(n) en onderwijsontvangenden en tussen onderwijsontvangenden onderling. E-learning (e-onderwijs, e-programma, er zijn vele termen voor onderwijs via de elektronische media) is een vorm van onderwijs waarin fysieke contacten ontbreken; alleen in de live-uitzending kunnen wel meerdere interacties worden toegepast. Mogelijkheden om in andere vormen dan de live-uitzending te communiceren, zijn het beantwoorden van toetsen en reageren op bijvoorbeeld stellingen tijdens het doorlopen van het e-programma. E-programma's worden over het algemeen achter een computer, dus individueel, gevolgd. Dit legt ook beperkingen op aan de lengte van een programma, om deze nog leereffectief te kunnen doorlopen.

Om voor accreditatie in aanmerking te komen moet de cursist het e-programma in zijn geheel doorlopen en dat moet door de aanbieder controleerbaar zijn en gecontroleerd worden. Een skipfunctie (waarbij men vrijelijk door de cursus kan “bewegen”) moet uitsluitend aanwezig zijn voor de accrediteur.

Interactie is dus zowel noodzakelijk voor het leren als voor de controle van het doorlopen van de cursus. Uiteraard dienen vragen/stellingen nuttig en passend te zijn voor het leerproces. Afhankelijk van het type cursus wordt de interactie kwalitatief en kwantitatief op maat gemaakt. Bijvoorbeeld bij tekst met casus worden frequent vragen gesteld, bij een live-uitzending kunnen er 4-10 keer per module van een (ongeveer) 1 uur vragen of stellingen naar voren worden gebracht waarop deelnemers live kunnen reageren. Bij het maken van een on demand versie die volgt op een live-uitzending moet er rekening worden gehouden met het feit dat directe interactie (vragen via mail, reageren op stellingen etc.) ontbreekt.

Om een e-programma op bovenstaande criteria voor accreditatie te kunnen beoordelen, is het nodig een programma zoals dat aan de cursist wordt aangeboden, in te sturen. Een aanvraag voor een live-uitzending/webcast voldoet bij voorkeur ook aan deze criteria voor interactie, maar wordt vanwege het eenmalige karakter ervan niet eerst beoordeeld door het ABFE maar rechtstreeks door de wetenschappelijke vereniging. Een eventuele vervolgaanvraag, de on demand versie, wordt eerst door het ABFE beoordeeld en dient dus ook te voldoen aan de gestelde criteria voor interactie zowel om het leren te bevorderen als om de controleerbaarheid van het doorlopen te waarborgen. Indien het format is goedgekeurd door het ABFE wordt de on demand versie nogmaals ter beoordeling van de inhoud door de wetenschappelijke vereniging gezien. Hiertoe dient het volledige programma via een inlogmogelijkheid in de aanvraag door de accrediteur(s) ongelimiteerd te kunnen worden bezocht en dus ook te zijn voorzien van de skipfunctie.

Een live-uitzending wordt uitsluitend geaccrediteerd voor het moment van uitzending waarbij de aanbieder maximaal 2 maanden de tijd heeft om de deelnemers in te voeren in GAIA ter verkrijging van de toegekende accreditatie-uren. De on demand versie wordt voor de duur van 2 jaar geaccrediteerd. Hierna dient de e-learning, indien gewenst, opnieuw aangeboden te worden voor (her)accreditatie.