

Vragenlijst aiossen  
Regionale Opleidingsvisitaties

REGISTRATIECOMMISSIE  
GENEESKUNDIG  
SPECIALISTEN

*knmg*

**Medisch specialisme | instelling** \_\_\_\_\_

**Samenwerkingsverband** \_\_\_\_\_

**Datum visitatie:** \_\_\_\_\_

## Proces

Voorafgaand aan de regionale visitatie vullen de aiossen vragenlijsten in ten behoeve van de aios-visitator uit de regionale visitatiecommissie (RVC).

**Deel 1** bevat vragen over de individuele opleiding op de eigen locatie.

**Deel 2** bevat vragen over het samenwerkingsverband van de opleidingen.

De aios-visitator stuurt de vragenlijst zes weken voor de visitatie aan het aanspreekpunt/ coördinator van het samenwerkingsverband.

Het aanspreekpunt stuurt naar iedere instelling een vragenlijst. Per instelling vullen de aiossen gezamenlijk één vragenlijst in.

De aios-visitator betreft de resultaten bij de voorbereiding op de visitatie en gebruikt deze voor inbreng in de commissie. Bij voorkeur door tevoren een gesprek met de aiossen te voeren aan de hand van de resultaten.

# Vragenlijst aiossen – Regionale Opleidingsvisitaties

## Openingsvragen

Hoe groot is de groep aiossen? Aantal:

Is de ingevulde aios vragenlijst afgestemd met de gehele groep van aiossen? Ja/Nee?

## Deel 1

### Vragenlijst over de individuele opleiding (eigen locatie)

#### 1. (Zelf)evaluatie en kwaliteitscyclus opleidingsgroep

**Kern van de PDCA-cyclus is dat bestaande tekortkomingen worden gesignaleerd en dat geborgd is dat deze tekortkomingen worden verholpen. Het gaat er hier vooral om dat de cultuur van continue verbetering centraal staat.**

Eisen kwaliteitscyclus (CGS-KB, art. C.3 in samenhang met art. C.9):

Aan de kwaliteitscyclus worden de volgende eisen gesteld:

De methodiek van de kwaliteitscyclus bestaat in ieder geval uit de onderdelen:

- verzamelen en analyseren van gegevens
- een evaluatief gesprek tussen de opleidingsactoren
- een ontwikkelplan en de uitvoering van dat plan
- sluit aan bij de betreffende erkenningseisen en het betreffende kwaliteitskader
- de kwaliteitscyclus wordt ten minste elke twee jaar doorlopen.

Worden de aiossen betrokken in de kwaliteitscyclus (proces en inhoud)? Ja / Nee / Deels

Bij antwoord 'nee' of 'deels' graag uw toelichting:

Hoe kan dit indien noodzakelijk verbeterd worden en wat kan de rol van de aios daarbij zijn?

Antwoord:

#### 2. Stand van zaken met betrekking tot gesignaleerde verbeterpunten

2a. Bent u op de hoogte van de verbeterpunten naar aanleiding van de laatste visitatie? Ja / Nee / Deels

Bij antwoord 'nee' of 'deels' graag uw toelichting:

2b. Bent u op de hoogte van (evt.) rapportages naar aanleiding van de laatste visitatie? Ja / Nee / Deels

Bij antwoord 'nee' of 'deels' graag uw toelichting:

2c. Is er op adequate wijze omgegaan met geconstateerde verbeterpunten? Ja / Nee / Deels

Bij antwoord 'nee' of 'deels' graag uw toelichting:

#### 3. Relatie lokale en/of regionaal opleidingsplan – landelijk opleidingsplan

Is het opleidingsplan een adequate afgeleide van het landelijk opleidingsplan en voldoet het aan onder andere een juiste koppeling van leerdoelen, leermiddelen, duur/periode, bekwaamheidsniveau en toetsinstrumenten? Ja / Nee / Deels

Bij antwoord 'nee' of 'deels' graag uw toelichting:

#### 4. Portfolio aios

Zijn alle aiossen in het bezit van een portfolio? Ja / Nee / Deels

## Vragenlijst aiossen – Regionale Opleidingsvisitaties

Toelichting Bij antwoord 'nee' of 'deels' graag uw toelichting:

Wordt het portfolio gebruikt voor vastlegging van een of meerdere warme overdrachtmomenten?  
Ja / Nee / Deels

Bij antwoord 'nee' of 'deels' graag uw toelichting:

### 5. *Individueel opleidingsplan aios*

Beschikt elke aios over een individueel opleidingsplan? Uit dit plan moet de ontwikkeling van reeds behaalde en nog te behalen competenties blijken, evenals een eventuele verkorting van de opleiding op basis van (versneld) behaalde competenties. Ja / Nee / Deels

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

Maakt dit als herkenbaar document deel uit van het portfolio en wordt dit regelmatig besproken? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

### 6. *Opleidingsvergaderingen leden opleidingsgroepen met aiossen*

Zijn er ten minste viermaal per jaar genotuleerde gestructureerde vergaderingen waarin uitsluitend beleidsmatige opleidingsaspecten als ook opleidingsproblemen inhoudelijk worden besproken? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

Zijn de aiossen betrokken bij de opleidingsvergaderingen en is er ruimte voor eigen inbreng van de aiossen? Ja / Nee / Deels

Bij antwoord 'nee' of 'deels' graag uw toelichting:

### 7. *Vergoeding verplichte cursussen*

Worden alle in het kader van de opleiding verplichte cursussen vergoed? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

### 8. *Supervisie*

Is de supervisie door de leden van de opleidingsgroep adequaat (denk aan tijdigheid, doelmatigheid, doeltreffendheid).

Toelichting indien gewenst:

Zijn de leden van de opleidingsgroep voldoende bereikbaar en beschikbaar voor de aiossen? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

Sluit de supervisie aan op de competenties van de individuele aios? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

### 9. *Tijdsbesteding door leden opleidingsgroep aan de opleiding*

Besteden alle leden van de opleidingsgroep voldoende tijd aan de opleiding en nemen zij het daarmee samenhangende werk op zich? Denk hier bijvoorbeeld aan onderwijs, wetenschap, supervisie en feedbackmomenten. Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

# Vragenlijst aiossen – Regionale Opleidingsvisitaties

## 10. Bekwamen in vaardigheden en technieken

Krijgen de aiossen binnen hun opleiding voldoende gelegenheid zich te bekwamen in vaardigheden en technieken? Denk bijvoorbeeld aan exposure aan verschillende patiënten, ziektebeelden en uitvoering van verrichtingen. Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

## 11. De aiossen kunnen hun leerdoelen behalen

Kunnen de aiossen hun leerdoelen behalen? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

## 12. Werkzaamheden aios

### 12.1 Oneigenlijke taken uitvoeren

Voldoen de werkzaamheden van de aios aan de leerdoelen (eindtermen)? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

Worden er oneigenlijke taken uitgevoerd? Ja / Nee

Bij antwoord 'ja' graag uw toelichting:

### 12.2 Balans tussen werkbelasting en opleiding

Is er sprake van een zodanige dienstbelasting en balans tussen werk en opleiding dat de aiossen met in achtneming van de ATW en de toepasselijke CAO kunnen voldoen aan de eisen en verplichtingen uit het Kaderbesluit, Specifieke Besluit en Landelijk Opleidingsplan? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

Gaan er geen opleidingsmomenten verloren? Denk bijvoorbeeld aan het maken van afspraken voor het overnemen van taken van collega's bij ziekte en verlof (bijvoorbeeld bij zwangerschap). Ja / Nee

Bij antwoord 'ja' graag uw toelichting:

Hebben aiossen invloed op de werktijden? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

### 12.3 Persoonlijke ontwikkeling en welbevinden van de aiossen

Is er voldoende aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling en duurzame inzetbaarheid (bijvoorbeeld werk/privébalans) van aiossen? Denk ook aan mogelijkheden tot ondersteuning en begeleiding in de vorm van intervisie en coaching indien noodzakelijk. Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

## 13. Periodieke toetsingen en beoordelingen

Vinden de periodieke toetsingen en beoordelingen door de leden van de opleidingsgroep, resp. de opleider plaats? Ja / Nee

Het gaat hier om de volgende verplichte gesprekken:

- Bespreken individualisering o.b.v. voor of tijdens de opleiding verworven competenties
- Voortgangsgesprekken
- Beoordelingsgesprekken
- Eindbeoordeling

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

## Vragenlijst aiossen – Regionale Opleidingsvisitaties

### 14. Bewaking ontwikkeling alle competenties/ EPA's gedurende de opleiding

Wordt de ontwikkeling van alle competenties/ EPA's adequaat en actief bewaakt door de leden van de opleidingsgroep? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

Worden in de dagelijkse praktijk de verworven bekwaamheden van de aiossen gerespecteerd? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

### 15. Generaal dagelijks rapport

Wordt er een gezamenlijk generaal dagelijks rapport gehouden waarin voldoende aandacht is voor leermomenten? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

### 16. Besprekingen, klinische conferenties, refereerbijeenkomsten

Worden er complicatie/kwaliteitsbesprekingen gehouden, alsmede verplichte besprekingen voor het eigen specialisme waarbij alle leden van de opleidingsgroep en alle aiossen aanwezig zijn en daarin actief participeren. Ja / Nee / Deels

Bij antwoord 'nee' of 'deels' graag uw toelichting:

### 17. Verslaglegging / ziektegeschiedenis / statusvoering / medische correspondentie

- Is er aandacht in de supervisie, bijvoorbeeld in de vorm van een KPB, voor de verslaglegging, medische correspondentie en operatieverslagen? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

- Worden beslismomenten in de decursus geparafeerd of voorzien van aantekening? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

### 18. Cursorisch onderwijs, lokaal / DOO

Is het cursorisch onderwijs, lokaal / DOO, is qua opzet, inhoud, uitvoering, kwaliteit en participatie van de leden van de opleidingsgroep en de aiossen adequaat? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

### 19. Wetenschappelijke vorming

Wordt het wetenschappelijk onderzoek gestimuleerd en hoe worden de aiossen hierbij betrokken?

Denk aan:

- Voordrachten, posters, artikelen
- Refereeravonden
- Evidence based handelen
- Wetenschappelijk onderzoek
- Bezoek wetenschappelijke vergaderingen

Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

### 20. Beschikbaarheid literatuur en studie-informatie

Is de benodigde literatuur en studie-informatie 24 uur per dag beschikbaar? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

## Vragenlijst aiossen – Regionale Opleidingsvisitaties

### 21. Het opleidingsklimaat

Is het opleidingsklimaat veilig, goed, stimulerend, open en eerlijk? Ja / Nee / Deels

Bij antwoord 'deels' of 'nee' graag uw toelichting:

Worden problemen openlijk besproken? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

Kunt u een voorbeeld geven waaruit blijkt dat het opleidingsklimaat veilig is?

Open vraag:

### 22. Faciliteiten specifiek voor het specialisme

Zijn de faciliteiten qua instrumentarium, ruimten en andere, benodigd voor een adequate opzet en uitvoering van de opleiding in het medisch specialisme / profiel aanwezig? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

### 23. Ruimtelijke voorzieningen voor aiossen

Toelichting: Er dient een adequate ruimte te zijn voor al dan niet patiëntgebonden werkzaamheden, administratie en (sociaal) verblijf bijvoorbeeld tijdens de diensten. Naast een piketkamer t.b.v. de dienstdoende aios dient er een kamer ter beschikking van de aiossen te zijn, waar zij overdag en tijdens de diensten kunnen verblijven.

Zijn de ruimtelijke voorzieningen en overige faciliteiten voor de aiossen adequaat? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

## Deel 2

### Vragenlijst over het samenwerkingsverband

Aan de navolgende aspecten, die zijn voorzien van een 'stelling' ontleend aan de regelgeving, kan het functioneren van het samenwerkingsverband worden afgelezen.

#### 1. Organisatie van het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband van de individuele opleidingen heeft de verdeling van verantwoordelijkheden en bevoegdheden vastgelegd (onder andere de governance) en handelt daar in de praktijk ook naar.

Ja / Nee / Deels

Bij antwoord 'nee' of 'deels' graag uw toelichting:

Zijn de aiossen op de hoogte van de afspraken op regionaal niveau en weten waar zij terecht kunnen bij problemen die op regionaal niveau spelen? Belangrijk is dat er echt wordt samengewerkt. Ja / Nee / Deels

Bij antwoord 'nee' of 'deels' graag uw toelichting:

#### 2. Samenhang door samenwerking

Wordt zowel de continuïteit als de inhoud van de opleiding van de aiossen binnen het samenwerkingsverband geborgd?

Denk aan:

- Krijgen de aiossen de mogelijkheid om op het juiste moment de juiste dingen te leren?
- Borgen de regionale afspraken en het regionale opleidingsplan dat aiossen hun Individueel Opleidingsplan (IOP) kunnen realiseren?
- Hebben de opleiders zicht op de ontwikkeling van de aiossen. Zijn de portfolio's voor alle opleiders inzichtelijk?
- Vertrouwen de opleiders op eerdere beoordelingen van bekwaamheid. Worden de afgegeven bekwaamheden gerespecteerd?
- Zijn praktische zaken op HRM-gebied (pasjes, contracten, EPD-trainingen etc.) geregeld en vormen deze geen belemmering in het regionale verkeer?
- Is er een 'warme' overdracht met de opleiders en aios (Trio gesprek), wanneer de aios van de ene naar de andere instelling gaat en daar de opleiding vervolgt?

Ja / Nee / Deels

Bij antwoord 'nee' of 'deels' graag uw toelichting:

#### 3. Regionaal cursorisch onderwijs

Is het cursorisch onderwijs op regionaal niveau qua opzet, inhoud, uitvoering, kwaliteit en participatie van de leden van de opleidingsgroepen en de aiossen adequaat gerealiseerd? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

#### 4. Vertegenwoordiging aiossen in regionale gremia

Zijn de aiossen vertegenwoordigd in voor het samenwerkingsverband relevante regionale gremia (bijvoorbeeld de regionale opleidingscommissie indien aanwezig)? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

Zijn de aiossen betrokken bij het selectieproces van nieuwe aiossen? Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

#### 5. Wetenschappelijke vorming

Is de wetenschappelijke vorming van aiossen op regionaal niveau, qua opzet, inhoud, uitvoering, kwaliteit en participatie van de leden van de opleidingsgroepen adequaat gerealiseerd? Ja / Nee

## Vragenlijst aiossen – Regionale Opleidingsvisitaties

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

### 6. Goed voorbereid aan de slag

Worden aiossen worden binnen het samenwerkingsverband zodanig opgeleid dat ze voorbereid zijn om als Jonge Klare aan de slag te gaan.

Denk aan:

- Vorming in de algemene competenties (rolspecialisatie).
- Zelfstandig diensten doen.
- Zelfstandig poli op niveau 4.
- Eigen OK programma op niveau 4 voor de basis.
- MDO participatie zonder supervisie.
- Toegang tot de arbeidsmarkt.

Ja / Nee

Bij antwoord 'nee' graag uw toelichting:

## TOT SLOT

### 1. Aandachtspunten

Welke drie van de genoemde onderwerpen hebben wat u betreft extra aandacht nodig?

Open vraag:

### 2. Relevantie

Zijn er vragen in deze lijst gesteld die u niet of minder relevant vond?

Open vraag:

### 3. Overig

Heeft u nog aanvullende opmerkingen?

Open vraag: