
Vereisten voor het opleidingsbeleid

SGRC Beleidsregel bij artikel C.9. Kaderbesluit CSG

Het opleidingsbeleid voldoet aan de volgende eisen:

- a. het maakt inzichtelijk dat door praktijkopleiding binnen de opleidingsinrichting of samenwerkingsverband alle competenties van het specialisme kunnen worden verworven;
- b. het bepaalt dat het takenpakket van de aios tijdelijk kan worden aangepast ten behoeve van diens praktijkopleiding zodoende dat de aios alle competenties van het specialisme kan verwerven.
- c. het geeft aan welke opleiderstaken en onder welke voorwaarden de opleider door een ander kan laten uitoefenen;
- d. het beschrijft het netwerk voor de opleiding indien bij de uitvoering van de praktijkopleiding binnen de opleidingsinrichting of samenwerkingsverband meerdere opleiders, begeleiders of anderen zijn betrokken. De contactpersoon voor de opleiding maakt deel uit van het netwerk.

Toelichting bij beleidskader bij het opleidingsbeleid als bedoeld in art. C.9 kaderbesluit CSG 2008:

Ad sub a en sub b: Volledig aanbod praktijkopleiding; tijdelijke aanpassing van taken.

Lid b van artikel C.9. Kaderbesluit CSG bepaalt dat het opleidingsbeleid de wijze beschrijft waarop de aios binnen de inrichting of het samenwerkingsverband van inrichtingen kan voldoen aan de opleidingseisen. Uit het opleidingsbeleid moet blijken dat de opleidingsinrichting, of het samenwerkingsverband, een aios de mogelijkheid tot praktijkopleiding kan bieden in alle taken van het betreffende specialisme (lid e.ii). Om die reden moet in het opleidingsbeleid worden vastgelegd dat het takenpakket van de aios tijdelijk kan worden aangepast in het belang van de praktijkopleiding. De aios kan dan – in overleg met de opleider, eventueel de instituutopleider en de leidinggevende – als dat voor een volledige praktijkopleiding nodig is tijdelijk taken verrichten die hem of haar in contact brengen met aspecten van het specialisme die niet binnen het gebruikelijke takenpakket de aios vallen.

Ad sub c: Diversiteit in de begeleiding

Een aios moet tijdens de opleiding begeleid worden door een opleider die bekend is met de specifieke problematiek binnen het werkkterrein van de aios (C.9.e.iii). De opleider kan daarbij op grond van art. C.4.d taken aan anderen delegeren en kan ook anderen dan zichzelf aan de aios onderwijs in het kader van de praktijkopleiding laten geven. De mogelijkheden daartoe worden ook beschreven in het opleidingsbeleid, zodat de aios weet wat hij kan verwachten en zodat de opleider weet op welke collega's binnen de opleidingsinrichting hij een beroep kan doen.

Ad sub d: Netwerk voor de opleiding

Opleidingsinrichtingen verzorgen in samenwerking met opleidingsinstituten de opleiding het educatief partnerschap (Handboek Sociale Geneeskunde, Hfdst. 6). De opleidingsinstituten zijn verantwoordelijk voor de algehele coördinatie van het instituuts- en het praktijkdeel van de opleiding; de opleidingsinrichting is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de praktijkopleiding. Opleidingsinstituten onderhouden in dat verband regelmatige contacten met de contactpersonen voor de opleiding bij de opleidingsinrichtingen waarbij de kwaliteit van het beleid en de uitvoering van de praktijkopleiding aan de orde wordt gesteld (Handboek 6.2.1). Als een opleidingsinrichting – of een samenwerkingsverband van opleidingsinrichtingen – gebruik maakt van meerdere opleiders, praktijkbegeleiders en ook anderen dan de opleider onderwijstaken in het kader van de opleiding laat verrichten, dan vereist de SGRC een 'netwerk voor de opleiding' binnen de opleidingsinrichting. Daarin wordt geborgd dat de contactpersoon fungeert als 'linking pin' tussen het opleidingsinstituut en de praktijkopleiding door opleiders, aios en hun

leidinggevend te raadplegen ten behoeve van, en voor informatie uit, het overleg met de opleidingsinstellingen. Daarnaast kan het netwerk voor de opleiding een forum bieden voor opleiders voor onderlinge afstemming, om te bevorderen dat gelijksoortige zaken op overeenkomstige wijze worden aangepakt. Als derde kan het netwerk een rol spelen bij de didactische trainingen en terugkomdagen voor opleiders: deze rol moet in het opleidingsbeleid worden beschreven, en dient te worden gedekt door de samenwerkingsovereenkomst met het opleidingsinstituut.

Aldus vastgesteld in de vergadering van de SGRC op 14 oktober 2009