

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in niet gecertificeerde instelling)

Opleidingsinstelling: _____

Opleider: _____

Plaatsvervangend opleider: _____

Medisch specialisme: _____

Datum evaluatiebezoek: _____

Datum ontvangst RGS: _____

INHOUD

1. Erkenning
 - 1.1. Bestaande erkenning
 - 1.2. Nieuw aangevraagde opleidingsonderdelen
2. Vorige visitatie of evaluatiebezoek en voorgeschiedenis
3. Opmerkingen t.b.v. de evaluatiebezoekcommissie
4. Ingezonden documenten/ documenten ter inzage
5. Gesprekken:
 - 5.1. Artsen in opleiding tot medisch specialist (aiossen)
 - 5.2. Opleider, plaatsvervangend opleider en opleidingsgroep
 - 5.3. Raad van Bestuur
 - 5.4. Centrale opleidingscommissie
 - 5.5. Andere functionarissen (stafbestuur, stafconvent, andere zorgprofessionals etc.)
6. Bevindingen
7. Samenvatting van de bevindingen en overwegingen van de evaluatiebezoekcommissie
 - 7.1. Bevindingen betreffende de opleider en opleidingsgroep
 - 7.2. Bevindingen betreffende de opleidingsinstelling
 - 7.3. Te erkennen nieuwe opleidingsonderdelen
8. Afsluitend gesprek met de opleider/plv opleider/opleidingsgroep

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in niet gecertificeerde instelling)

Rapportage	
Rapportage gevraagd?	Ja vóór / Nee / N.v.t.
Rapportage ontvangen op	
Beslissing RGS over rapportage	akkoord / niet akkoord

3 Opmerkingen t.b.v. de evaluatiebezoekcommissie

Toelichting: hier zo nodig specifieke aandachtspunten opnemen.

Opmerkingen en aandachtspunten

Opmerkingen Secretaris/Bureau RGS:

▪
▪
▪

Opmerkingen Evaluatiebezoekcommissie:

▪
▪
▪

4 Ingezonden documenten/ documenten ter inzage

De commissie heeft ter voorbereiding op het evaluatiebezoek inzage gehad in de volgende documenten:

	Ingezien
1. Uitkomsten kwaliteitsinstrumenten/kwaliteitscyclus	ja / nee
2. Lokaal opleidingsplan	ja / nee
3. Het regionaal opleidingsplan	ja / nee
4.	ja / nee

5 Gesprekken

5.1 Artsen in opleiding tot medisch specialist (aiossen)

De commissie sprak met de volgende aiossen	
Gezamenlijk	
Afzonderlijk	

E-mailadres contactpersoon:

Naam	In opleiding sinds
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in niet gecertificeerde instelling)

5.2 Opleider, plv opleider en opleidingsgroep

E-mailadres contactpersoon:

Naam	In opleiding sinds
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

5.3 Raad van Bestuur

E-mailadres contactpersoon: @

Naam	In opleiding sinds
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

5.4 Centrale Opleidingscommissie

E-mailadres contactpersoon:

Naam	In opleiding sinds
1.	
2.	
3.	
4.	

5.5 Andere functionarissen (stafbestuur, stafconvent, andere zorgprofessionals etc) met ...

E-mailadres contactpersoon:

Naam	In opleiding sinds
1.	
2.	
3.	
4.	

6 Bevindingen

Zelfevaluatie en kwaliteitsbewaking opleidingsinstelling

6.1 Governance: Opleidingsinstelling - Centrale Opleidingscommissie

De Raad van Bestuur ondersteunt de Centrale Opleidingscommissie in haar functioneren en stelt de commissie in staat haar werkzaamheden uit te voeren. Er zijn duidelijke afspraken over het mandaat en handelingsruimte van de Centrale Opleidingscommissie. Er zijn tussen de Raad van Bestuur en de COC afspraken gemaakt over de doorzettingsmacht.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met Raad van Bestuur
- Gesprek met Centrale Opleidingscommissie
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleiders:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst ?

6.2 Evaluatie en kwaliteitsverbetering op instellingsniveau

De RvB van de instelling bewaakt en bevordert continu de kwaliteit en innovatie van de medisch specialistische vervolgopleiding binnen de instelling.

Organisatie en ontwikkeling:

- De instelling houdt een kwaliteitscyclus in stand en ziet erop toe dat ook afzonderlijke opleidingsgroepen een PDCA-cyclus hebben ingericht en hieraan opvolging geven.

Opleidingsklimaat:

- De Raad van Bestuur ondersteunt een intern zorgsysteem voor opleiden dat mede is gericht op het stimuleren en bewaken van een veilig opleidingsklimaat;
- De Centrale Opleidingscommissie maakt gebruik van systematische evaluaties van het opleidingsklimaat van de diverse opleidingsgroepen en gebruikt deze voor systematische (PDCA) verbetering van de opleidingen in de instelling;
- De Centrale Opleidingscommissie ziet toe op de aanwezigheid en uitvoering van de kwaliteitscyclus van de individuele opleidingen.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met Raad van Bestuur
- Gesprek met Centrale Opleidingscommissie
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleiders:
- Informatie van andere gesprekspartners:

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in niet gecertificeerde instelling)

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.3 Centrale Opleidingscommissie

De Centrale Opleidingscommissie bewaakt en bevordert proactief de kwaliteit en innovatie van de medisch-specialistische vervolgopleidingen binnen de instelling.

Om het functioneren van de COC te beoordelen kan naar de volgende zaken gekeken worden

- Samenstelling
- Functioneren
 - Bevorderen samenwerking tussen opleidingen
 - Voorbereiden evaluatiebezoek
 - Bespreken belangen aiossen
 - Bespreken kritiepunten van de zijde van opleiders en aiossen
 - Bemiddelen bij geschillen
 - Jaarverslag
 - Overleggen over algemene en specifiek opleidingsaangelegenheden
- Ontwikkelingsgericht en proactief:
 - Uitvoeren kwaliteitsevaluatiebezoek / opleidingsaudit
 - Adviseren discipline overstijgende opleidingsaspecten
 - Evaluatie discipline overstijgend onderwijs
 - Bevorderen docent- / opleidersprofessionalisering
 - Proefevaluatiebezoek / interne opleidingsevaluatiebezoek
 - Adviseren individuele opleider / opleidingsgroep
 - Structureel aandacht besteden aan geconstateerde tekortkomingen

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met Raad van Bestuur
- Gesprek met Centrale Opleidingscommissie
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleiders:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

Ten minste drie maal per jaar zijn er genotuleerde gestructureerde plenaire COC vergaderingen waarin de taken van de COC worden geagendeerd en de in de regelgeving vereiste deelnemers (vertegenwoordigers afzonderlijke opleidingsgroepen, lid RvB, vertegenwoordiging aiossen, vertegenwoordiging niet voor de opleiding erkende medisch specialisten) aanwezig zijn.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met Raad van Bestuur
- Gesprek met Centrale Opleidingscommissie
- Gesprek met aiossen:

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in niet gecertificeerde instelling)

- Gesprek met opleiders:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.4 (Zelf)evaluatie en kwaliteitsverbetering opleidingsgroep

- Betrokkenen: opleider, opleidingsgroep, aiossen, anderen; alle domeinen
- Referentiekader: Kaderbesluit, Specifiek Besluit, Landelijk Opleidingsplan en Kwaliteitskader.
- Input zelfevaluatie: b.v. notulen opleidingsvergaderingen, uitkomst kwaliteitsmetingen zoals D-rect, exitgesprekken, andere informatiebronnen.
- Vervolgstappen / actiepunten
 - Planning
 - Realisatie
- Zelfevaluatie leidt tot schriftelijk vastgelegde verbeterplannen, waarvan de resultaten na implementatie worden gecheckt (kwaliteitscyclus PDCA model)
- Feedback uit de rapportage bij evaluatiebezoek en aanbevelingen worden in de evaluatie betrokken.
- Zijn er na de vorige visitatie nog verbeterpunten gesignaleerd middels de eigen kwaliteitscycli (zowel op instellingsniveau als opleidingsniveau) en welke actie is hierop ondernomen?

Zelfevaluatie en kwaliteitscyclus zoals hierboven beschreven wordt door de opleidingsgroep toegepast.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.5 Stand van zaken met betrekking tot gesignaleerde verbeterpunten?

Er is op adequate wijze omgegaan met de voorwaarden en/of zwaarwegende adviezen uit het laatste erkenningsbesluit, of de bij het vorige evaluatiebezoek geconstateerde verbeterpunten waarover adviezen zijn uitgebracht.

Hebben de opleidingsactoren na het vorige evaluatiebezoek nog verbeterpunten gesignaleerd middels de eigen kwaliteitscycli (zowel op instellingsniveau als opleidingsniveau).

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Gesprek met COC:
- Gesprek met Raad van Bestuur:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in niet gecertificeerde instelling)

6.6 Het opleidingsklimaat

Het opleidingsklimaat is veilig, goed, stimulerend, open en eerlijk.

In de gesprekken kwam hierover aan de orde:

- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.7 Opleidingsgroep

Om de kwaliteit van het functioneren van de opleidingsgroep te beoordelen kan aandacht worden besteed aan de volgende punten:

6.7.1. Didactische scholing leden opleidingsgroep

Er dient een geactualiseerd overzicht te zijn van de didactische scholing van de leden van de opleidingsgroep.

6.7.2. Supervisie

Beschikbaarheid en bereikbaarheid van de opleidingsgroep.

6.7.3. Tijdsbesteding door leden opleidingsgroep aan de opleiding

Aanwezigheid bij opleidingsmomenten/ onderwijs en besprekingen.

6.7.4. Periodieke toetsing en beoordelingen

- Startgesprek, inclusief bespreken voorafgaand aan de opleiding verworven competenties.
- Voortgangsgesprekken, inclusief bespreken individualisering op basis van tijdens de opleiding verworven competenties.
- Beoordelingsgesprekken.

6.7.5. Kwaliteit besprekingen en opleidingsmomenten

- Voor het specialisme relevante besprekingen en refereerbijeenkomsten
- Generaal Dagelijks Rapport
- Opleidingsvergaderingen met aiossen

6.7.6. Verslaggeving / ziektegeschiedenis / statusvoering / medische correspondentie

- De verslaggeving/medische correspondentie voldoen aan de wettelijke en de door de beroepsgroep te stellen eisen.
- Bij belangrijke beslismomenten wordt de aantekening in de ziektegeschiedenis geplaatst dat na overleg met met name genoemde specialisten c.q. opleiders/ supervisors tot een bepaald beleid is besloten.
- Operatieverslagen.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in niet gecertificeerde instelling)

- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst ?

6.8 *Relatie lokaal / regionaal instellingsopleidingsplan – landelijk opleidingsplan*

Het instellingsopleidingsplan is een adequate afgeleide van het landelijk opleidingsplan en voldoet aan de vereisten onder andere door een juiste koppeling van leerdoelen, leermiddelen, duur/periode, bekwaamheidsniveau en toetsinstrumenten.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.9 *T.a.v. opleiding / opleidingsonderdelen beschreven:*

Alle opleidingsonderdelen inclusief differentiaties, aandachtsgebieden en profielen zijn adequaat beschreven en voldoen aan de vereisten.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.10 *Individueel opleidingsplan aios*

Elke aios beschikt over een individueel opleidingsplan waaruit de ontwikkeling in reeds behaalde en van nog te behalen competenties blijkt, inclusief verkorting van de opleiding o.b.v. reeds behaalde of tijdens de opleiding versneld behaalde competenties, en maakt als herkenbaar document deel uit van het portfolio.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in niet gecertificeerde instelling)

6.11 Portfolio aios

Alle aiossen zijn in het bezit van een portfolio dat voldoet aan de eisen zoals beschreven in CGS-KB, art. B.13.2.c. en in overeenstemming is met het landelijk opleidingsplan

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
-
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Inspectie portfolio:

Het aantal portfolio's van aiossen dat is ingezien:

aantal

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.12 De aiossen kunnen voldoen aan de bepalingen in het Kaderbesluit en het specifiek besluit en het landelijk opleidingsplan (leerdoelen)

Het lokale opleidingsplan, het individuele opleidingsplan van de aios en het opleidingsschema wordt adequaat en conform de eisen gevolgd.

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.13 Werkzaamheden aios

6.13.1 Oneigenlijke taken uitvoeren

De werkzaamheden van de aios dienen te voldoen aan de leerdoelen (eindtermen). Er horen geen oneigenlijke taken uitgevoerd te worden.

6.13.2 Balans tussen werkbelasting en opleiding

Er is sprake van een zodanige balans tussen werk en opleiding dat de aiossen met in achtneming van de ATW en de toepasselijke CAO kunnen voldoen aan de eisen en verplichtingen uit het Kaderbesluit, Specifiek Besluit en Landelijk Opleidingsplan en geen opleidingsmomenten verloren gaan.

6.13.3 Persoonlijke ontwikkeling en welbevinden van de aiossen

Er is voldoende aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling en duurzame inzetbaarheid van aiossen.

In de gesprekken kwam hierover aan de orde:

- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst ?

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in niet gecertificeerde instelling)

6.14 Bewaking ontwikkeling alle competenties gedurende de opleiding

De ontwikkeling van alle competenties wordt adequaat en actief bewaakt door de leden van de opleidingsgroep waarbij er in de dagelijkse praktijk adequaat rekening gehouden wordt met de vorderingen in de vakbekwaamheid van de aiossen. Zaken die bij dit onderwerp aan de orde kunnen komen zijn bijvoorbeeld

- De toepassing van EPA's.
- Bekwaamverklaringen.
- Het bekwamen in vaardigheden en technieken.

In de gesprekken kwam hierover aan de orde:

- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.15 Onderwijs, lokaal / regionaal / DOO

- Participatie
- Kwaliteit

Het cursorisch onderwijs, lokaal / regionaal / DOO voldoet, qua opzet, inhoud, uitvoering, kwaliteit en participatie van de leden van de opleidingsgroep en de aiossen, aan de vereisten.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.16 Opleidingsinstelling

- Beschikbaarheid literatuur en studie-informatie
- Rechtspositie inclusief secundaire arbeidsvoorwaarden. De rechtspositieregeling van de opleidingsinstelling is van toepassing. Alle in het kader van de opleiding verplichte cursussen worden vergoed.
- Faciliteiten algemeen: De faciliteiten qua instrumentarium, ruimten en andere, benodigd voor een adequate opzet en uitvoering van de opleiding in het medisch specialisme / profiel.
Ruimtelijke voorzieningen (inclusief ruimtelijke voorzieningen voor de aiossen): Er dient een adequate ruimte te zijn voor al dan niet patiëntgebonden werkzaamheden, administratie en (sociaal) verblijf bijvoorbeeld tijdens de diensten. Naast een piketkamer t.b.v. de dienstdoende aiος dient er een kamer ter beschikking van de aiossen te zijn, waar zij overdag en tijdens de diensten kunnen verblijven.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
-
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in niet gecertificeerde instelling)

- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.17 Specialisme specifieke zorg / kwaliteitseisen van de medisch wetenschappelijke vereniging

De leden van de opleidingsgroep voldoen bij de uitoefening van het medisch specialisme aan de kwaliteitseisen van de medisch wetenschappelijke vereniging.

In de gesprekken kwam hierover aan de orde:

- Aiossen:
- Opleidingsgroep:
- Andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.18 Maatschappelijke of vakinhoudelijke ontwikkelingen

Wat zijn relevante (maatschappelijke of vakinhoudelijke) ontwikkelingen en hoe krijgen deze vorm in de opleiding? (op zijn minst: kwetsbare ouderen, kostenbewustzijn, individualisering maar ook preventie, antibioticaresistentie e-health, samen beslissen, interprofessioneel werken)

In de gesprekken kwam hierover aan de orde:

- Aiossen:
- Opleidingsgroep:
- Andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.19 Overig

Omschrijving

In de gesprekken kwam hierover aan de orde:

- Aiossen:
- Opleidingsgroep:
- Andere gesprekspartners:

7 Samenvatting van de bevindingen en overwegingen van de evaluatiebezoekcommissie

7.1 Bevindingen betreffende de opleider en opleidingsgroep

Voldoen de opleider, de plaatsvervangend opleider en de overige leden van de opleidingsgroep aan het kaderbesluit, specifiek besluit, landelijk opleidingsplan en kwaliteitskader?

ja/nee

Zijn er specifieke punten die de evaluatiebezoekcommissie in positieve zin zijn opgevallen?

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in niet gecertificeerde instelling)

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

Bent u van mening dat de opleider, de plaatsvervangend opleider en de overige leden van de opleidingsgroep de opleiding kunnen voortzetten? **ja/nee**

Toelichting:

7.2 Bevindingen betreffende de opleidingsinstelling

Voldoet de opleidingsinstelling aan het kaderbesluit, specifiek besluit, landelijk opleidingsplan en kwaliteitskader? **ja/nee**

Zijn er specifieke punten die de evaluatiebezoekcommissie in positieve zin zijn opgevallen?

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

Bent u van mening dat in de opleidingsinstelling de opleiding kan worden voortgezet? **ja/nee**

Toelichting:

7.3 Te erkennen opleidingsonderdelen

Wilt u voor de nieuw aangevraagde opleidingsonderdelen erkenning verlenen? **ja/nee**

Toelichting, bij antwoord 'nee' verplicht:

8 Afsluitend gesprek met de opleider / plv opleider / opleidingsgroep / overige gesprekspartners

De evaluatiebezoekcommissie heeft in het afsluitend gesprek met de opleider / plv opleider / opleidingsgroep / overige gesprekspartners bovenstaande samenvatting gegeven van de gesprekken en de bevindingen bij inspectie.

De evaluatiebezoekcommissie sprak met:

Naam
1.
2.
3.
4.
5.

De evaluatiebezoekcommissie deelde in het afsluitend gesprek de belangrijkste van haar bevindingen met de opleider c.s. Daarnaast gaf zij een korte samenvatting van sterke en minder sterke punten van de opleiding.

Sterke punten in de opleiding zijn:

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in niet gecertificeerde instelling)

Verbeterpunten:

Hierop is door de opleider / plv opleider / opleidingsgroep het volgende naar voren gebracht:

Het onderdeel van het evaluatiebezoekrapport dat betrekking heeft op het gevoerde gesprek is door de gesprekspartners naar de feitelijke inhoud van het besprokene geaccordeerd.

Deze rapportage is uitgebracht op: datum

door de evaluatiebezoekcommissie bestaande uit

1. ,voorzitter
- 2.
- 3.
- 4.