

Checklist sekse/gender aspecten in het opleidingsaanbod van geneeskundige vervolgoopleidingen

CHECKLIST SEKSE/GENDER ASPECTEN IN OPLEIDINGSAANBOD VAN GENEESKUNDIGE VERVOLGOOPLEIDINGEN			
I. SEKSE/GENDER ASPECTEN IN HET DIAGNOSTISCH PROCES			
Nr.	Item	Ja/Nee/Onbekend	Benodigde toevoeging
1	Wordt er in de opleiding aandacht besteed aan sekse/gender verschillen ten aanzien van incidentie en prevalentie van de aandoening?		
2	Wordt er in de opleiding aandacht besteed aan <u>oorzaak en risicofactoren</u> van deze verschillen in incidentie en prevalentie van de aandoening (o.a. seksueel en familiaal geweld)?		
3	Wordt er in de opleiding aandacht besteed aan sekse/gender verschillen ten aanzien van socialisatie en communicatie?		
4	Wordt er in de opleiding aandacht besteed aan sekse/gender verschillen ten aanzien van klachtpresentatie?		
5	Wordt er in de opleiding aandacht besteed aan sekse/gender verschillen ten aanzien van de hulpvraagverheldering? (<i>beleving, betekenis van en coping met klachten</i>)		
II. SEKSE/GENDER ASPECTEN BIJ DE BEHANDELING			
Nr.	Item	Ja/Nee/Onbekend	Benodigde toevoeging
1	Wordt er in de opleiding aandacht besteed aan sekse/gender verschillen ten aanzien de prognose en beloop (exaerbaties en remissies)?		
2	Wordt er in de opleiding aandacht besteed aan sekse/gender verschillen ten aanzien van de behandeling in het bijzonder bij farmacotherapie (<i>effectiviteit, bijwerkingen, therapietrouw</i>)?		
3	Wordt er in de opleiding aandacht besteed aan sekse/gender verschillen ten aanzien van de behandeling gericht op zelfzorg en advisering?		
4	Wordt er in de opleiding aandacht besteed aan sekse/gender verschillen ten aanzien van voorlichting en preventie?		

III. SEKSE/GENDER ASPECTEN IN DE PERSOONS- EN WETENSCHAPPELIJKE VORMING			
Nr.	Item	Ja/Nee/Onbekend	Benodigde toevoeging
1	Leren aiossen tijdens de opleiding reflecteren op hun eigen opvattingen en houding ten aanzien van sekse/gender verschillen? (socialisatie, attitude)		
2	Leren aiossen tijdens de opleiding seksestereotypering te voorkomen en/of terug te dringen?		
3	Leren aiossen tijdens de opleiding waar zij relevante wetenschappelijke kennis over sekse/gender verschillen kunnen vinden?		
4	Leren aiossen tijdens de opleiding hoe zij wetenschappelijke kennis over sekse/gender verschillen kunnen interpreteren?		
5	Leren aiossen tijdens de opleiding hoe zij wetenschappelijke kennis over sekse/gender verschillen kunnen toepassen?		
IV. SEKSE/GENDER ASPECTEN IN DE ORGANISATIE VAN DE OPLEIDING			
Nr.	Item	Ja/Nee/Onbekend	Benodigde toevoeging
1	Zijn sekse/gender opgenomen in het landelijke opleidingsplan?		
2	Zijn sekse/gender opgenomen in het competentieprofiel? (CanMEDS, EPA's, KBA's)		
3	Zijn sekse/gender verschillen opgenomen in de verplichte opleidingsmodules?		
4	Hebben aios de mogelijkheid om keuzemodules te volgen gericht op specifieke sekse- en gender thema's? (profilering)		
5	Zijn sekse/gender verschillen opgenomen in verschillende studiejaren van de opleiding (minimaal 2 jaar)?		