

Opzet vernieuwde opleiding 1^e fase Maatschappij & Gezondheid, profiel donorgeneeskunde (DG); addendum bij het Opleidingsplan Donorgeneeskunde 2014

Versie 3, 15 juni 2022, NSPOH en NVDG

De NSPOH legt met dit document de basis voor de inhoud en vormgeving van de vernieuwde opleiding DG, dit is in nauw overleg met de NVDG tot stand gekomen. Op basis van dit document kan het instituut de instituutsopleiding van de eerste fase vormgeven en afstemmen met de praktijkopleiders. Dit document is besproken met de profielcommissie DG en opgesteld in samenwerking met het bestuur van de NVDG.

Met het addendum heeft het College Geneeskundige Specialismen (CGS) van de KNMG op 1 juni 2022 ingestemd. Het treedt 1 januari 2023 in werking.

In onderstaand schema is per opleidingsfase opgenomen: welke Entrustable Professional Activities (voorheen: Kritische Beroeps Activiteiten) centraal staan; tot uitvoering op welk niveau de opleiding gericht is; en welke leerervaringen in de praktijkopleiding en welke onderdelen in de instituutsopleiding minimaal aan bod moeten komen om de Donorgeneeskundige in opleiding in staat te stellen zich maximaal te ontwikkelen op de bijbehorende competenties.

Jaar	Periode	Duur	Themakaarten (uit: opleidingsplan donorgeneeskunde 2014)	EPA's (supervisioniveau ⁱ), gebaseerd op themakaarten & kritieke beroepssituaties opleidingsplan DG 2014	Invulling praktijkopleiding ⁱⁱ De donorgeneeskundige in opleiding:	Invulling instituutsopleiding Het (cursorisch) onderwijs omvat:
	Start – einde opleiding	2 jaar (fulltime)			<ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding en beoordeling gericht op het behalen van de leerdoelen van de opleiding en het individueel opleidingsplan van de aios; • Eindgesprek 3 mnd. voor einde opleiding of voor keuzestage. 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijs gericht op 'sociaal geneeskundige kennis en kunde' onder meer: wetenschappelijk onderzoek, advisering, professionele ontwikkeling en medisch leiderschap.
1 ^e	Praktijk- opleiding 1	9 mnd	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geschiktheidsbeoordeling van donoren en/of donaties 2. Verkrijgen van lichaamsmateriaal 3. Complicaties en nazorg 4. Eigenschappen en indicaties lichaamsmateriaal 	<ul style="list-style-type: none"> • EPA 1 – Geschiktheidsbeoordeling van donor en donatie(s) uitvoeren (3) • EPA 2 – Selecteren, toewijzen en verdelen van lichaamsmateriaal (2) • EPA 3 – Verkrijgen van lichaamsmateriaal (3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Doet ervaring op in alle relevante entrustable professional activities, met name wat betreft de hiernaast opgesomde EPA's; • Werkt met/leert van voldoende en gevarieerde casuïstiek om voor het IOP relevante ervaring op te doen; 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijs gericht op 'Introductie donorgeneeskunde', om goed voorbereid te kunnen starten in de praktijkopleiding; • Onderwijs gericht op 'donorgeschiedheid', over de geschiktheidsbeoordeling, infectieziekten en counseling;

Jaar	Periode	Duur	Themakaarten (uit: opleidingsplan donorgeneeskunde 2014)	EPA's (supervisioniveau ⁱ), gebaseerd op themakaarten & kritieke beroepssituaties opleidingsplan DG 2014	Invulling praktijkopleiding ⁱⁱ De donorgeneeskundige in opleiding:	Invulling instituutopleiding Het (cursorisch) onderwijs omvat:
			5. Beleid en kwaliteit	<ul style="list-style-type: none"> • EPA 4 – Borgen van de kwaliteit van lichaamsmateriaal (3) • EPA 5 – Donorcomplicaties herkennen en behandelen (3) • EPA 6 – Herkennen, analyseren en rapporteren vigilantie bij donor(en) en ontvangers (2) • EPA 7 – Adviseren m.b.t. bereiding en preservatie van lichaamsmateriaal (3) • EPA 8 – Uitoefenen expertrol binnen de eigen organisatie (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Heeft de mogelijkheid om ervaring op te doen met het bereiden en conserveren van lichaamsmateriaal, als basis voor latere advisering. 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijs gericht op 'Verkrijgen van lichaamsmateriaal', over uit- en afname van lichaamsmateriaal en het herkennen en behandelen van donorcomplicaties • Start van onderwijs gericht op 'eigenschappen en toepassing lichaamsmateriaal', over selectie en compatibiliteit van lichaamsmateriaal.
2 ^e	Praktijk- opleiding 2	6 mnd	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geschiktheidsbeoordeling van donoren en/of donaties 2. Verkrijgen van lichaamsmateriaal 3. Complicaties en nazorg 4. Eigenschappen en indicaties lichaamsmateriaal 5. Beleid en kwaliteit 	<ul style="list-style-type: none"> • EPA 1 – Geschiktheidsbeoordeling van donor en donatie(s) uitvoeren (4) • EPA 2 – Selecteren, toewijzen en verdelen van lichaamsmateriaal (4) • EPA 3 – Verkrijgen van lichaamsmateriaal (4) • EPA 4 – Borgen van de kwaliteit van lichaamsmateriaal (4) • EPA 5 – Donorcomplicaties herkennen en behandelen (4) • EPA 6 – Herkennen, analyseren en rapporteren vigilantie bij donor(en) en ontvangers (4) • EPA 7 – Adviseren m.b.t. bereiding en preservatie van lichaamsmateriaal (4) • EPA 8 – Uitoefenen expertrol binnen de eigen organisatie (3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Doet ervaring op in alle relevante entrustable professional activities, met name wat betreft de hiernaast opgesomde EPA's; • Werkt met/leert van voldoende en gevarieerde casuïstiek om voor het IOP relevante ervaring op te doen; • Heeft de mogelijkheid om betrokken te zijn bij incidentmeldingen/kwaliteitszorg ; • Heeft de mogelijkheid om een rol te spelen in het coachen, begeleiden en beoordelen van anderen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verdiepend onderwijs gericht op 'eigenschappen en toepassing lichaamsmateriaal', onder andere over verdeling en toewijzingscriteria. • Onderwijs gericht op 'kwaliteit en vigilantie', onder meer: kwaliteitszorgbeleid, werkwijze incidentmeldingen, kennis van bestaande instanties en procedures. • Onderwijs gericht op 'professioneel leiderschap' gericht op het uitoefenen van de expertrol binnen en buiten de eigen organisatie

Jaar	Periode	Duur	Themakaarten (uit: opleidingsplan donorgeneeskunde 2014)	EPA's (supervisioniveau ⁱ), gebaseerd op themakaarten & kritieke beroepssituaties opleidingsplan DG 2014	Invulling praktijkopleiding ⁱⁱ De donorgeneeskundige in opleiding:	Invulling instituutopleiding Het (cursorisch) onderwijs omvat:
				<ul style="list-style-type: none"> • EPA 9 – Uitoefenen expertrol buiten de eigen organisatie (3) 		
1 ^e of 2 ^e	Klinische stage	3 mnd		<ul style="list-style-type: none"> • De klinische stage is gericht op toepassen van het lichaamsmateriaal, kan bijdragen aan de ontwikkeling van alle EPA's en is gericht op onderdelen van het proces die niet in de praktijkopleiding voorkomen (op basis van IOP). De klinische stage draagt bij aan het behalen van de (bijgestelde) leerdoelen in het IOP. De stageplek wordt vooraf overlegd met instituutopleider en praktijkopleider en is een klinische stage in een aanpalend specialisme zoals hematologie, een HLA-lab, nefrologie, immunoematologie diagnostiek of de transfusiegeneeskunde. • EPA 8 – Uitoefenen expertrol binnen de eigen organisatie • EPA 9 – Uitoefenen expertrol buiten de eigen organisatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Heeft de mogelijkheid om (interdisciplinaire) samenwerking te analyseren en daarover te adviseren vanuit het perspectief van de rol van de donorarts; • Doet ervaring op met medisch handelen als input voor verbetering van de kwaliteit van het handelen als donorarts; • Werkt met/leert van voldoende en gevarieerde casuïstiek om voor het IOP relevante ervaring op te doen. 	Afhankelijk van welke stage op welk moment gevolgd wordt. In ieder geval ondersteunende activiteiten tijdens cohortdagen, waarin de link gelegd wordt tussen instituutsonderwijs, praktijk donorarts en praktijk huidige opleidingsplek.
1 ^e of 2 ^e	M&G Stage	3 mnd		De stage M+G is gericht op verbreding en verdieping in het domein van de publieke gezondheid, kan bijdragen aan de ontwikkeling van alle EPA's en is	<ul style="list-style-type: none"> • Heeft mogelijkheden tot samenwerking binnen de sociale geneeskunde om het eigen handelen te verbeteren, te verbreden en te verdiepen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Afhankelijk van welke stage op welk moment gevolgd wordt. In ieder geval ondersteunende activiteiten tijdens cohortdagen, waarin de link gelegd wordt

Jaar	Periode	Duur	Themakaarten (uit: opleidingsplan donorgeneeskunde 2014)	EPA's (supervisioniveau ⁱ), gebaseerd op themakaarten & kritieke beroepssituaties opleidingsplan DG 2014	Invulling praktijkopleiding ⁱⁱ De donorgeneeskundige in opleiding:	Invulling instituutopleiding Het (cursorisch) onderwijs omvat:
				gericht op onderdelen van het proces die niet in de praktijkopleiding voorkomen (op basis van IOP). <ul style="list-style-type: none"> • EPA 8 – Uitoefenen expertrol binnen de eigen organisatie • EPA 9 – Uitoefenen expertrol buiten de eigen organisatie 		tussen instituutsonderwijs, praktijk donararts en praktijk huidige opleidingsplek.
2 ^e (eind)	Keuze- stage	3 mnd	Meerdere KBA's mogelijk en afhankelijk van IOP en afgeronde praktijktoetsen.	Meerdere EPA's mogelijk, afhankelijk van keuzestage en (nog) te behalen doelen uit het IOP.	<ul style="list-style-type: none"> • Heeft de mogelijkheid om op basis van IOP de stage naar keuze in te vullen, met als doel verdieping of verbreding in het deskundigheidsgebied. 	<ul style="list-style-type: none"> • Afronding instituutsonderwijs, ondersteunend aan het afronden van de eerste fase van de opleiding. Aandacht voor de professionele ontwikkeling van de arts, de behaalde voortgang en de laatste te verwerven competenties.

ⁱ We volgen de bekwaamheidsniveaus zoals door de KNMG onderscheiden in het opleidingsplan 'Arts Maatschappij en Gezondheid 2020 - Eenheid in diversiteit', versie 2 april 2020. Het vermelde supervisioniveau bij praktijkopleidingsperiode 1 is een indicatie van de gewenste vorderingen van de aios aan het einde van die periode. Het vermelde supervisioniveau bij praktijkopleidingsperiode 2 is het minimale supervisioniveau dat behaald dient te zijn voor afronding van de opleiding.

Tabel 3.2 Bekwaamheidsniveaus

	1	2	3	4	5
Omschrijving	Heeft kennis van	Handelt onder strenge supervisie	Handelt onder beperkte supervisie	Handelt zonder supervisie	Superviseert eerstejaars-aios

ⁱⁱ De invulling van de opleidingsperiodes en stages is (mede) afgestemd op het document 'Praktische invulling van de opleiding M&G, curriculum 2019', opgesteld door een werkgroep van KAMG en beide opleidingsinstituten en vastgesteld in de stuurgroepvergadering van 09-01-2018.