

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in gecertificeerde instelling)

Dit document is uitsluitend bedoeld voor evaluatiebezoeken aan opleidingen bij opleidingsinstellingen die op grond van een instellingsvisitatie door de RGS zijn gecertificeerd

Opleidingsinstelling: _____

Opleider: _____

Plaatsvervangend opleider: _____

Medisch specialisme: _____

Datum evaluatiebezoek: _____

Datum ontvangst RGS: _____

INHOUD

1. Erkenning
 - 1.1. Bestaande erkenning
 - 1.2. Nieuw aangevraagde opleidingsonderdelen
2. Vorige visitatie of evaluatiebezoek en voorgeschiedenis
3. Opmerkingen t.b.v. de evaluatiebezoekcommissie
4. Ingezonden documenten/ documenten ter inzage
5. Gesprekken:
 - 5.1. Artsen in opleiding tot medisch specialist (aiossen)
 - 5.2. Opleider, plaatsvervangend opleider en opleidingsgroep
 - 5.3. Andere functionarissen (stafbestuur, stafconvent, andere zorgprofessionals etc.)
6. Bevindingen
7. Samenvatting van de bevindingen en overwegingen van de evaluatiebezoekcommissie
 - 7.1. Bevindingen betreffende de opleider en opleidingsgroep
 - 7.2. Bevindingen betreffende de opleidingsinstelling
 - 7.3. Te erkennen nieuwe opleidingsonderdelen
8. Afsluitend gesprek met de opleider/plv opleider/opleidingsgroep

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in gecertificeerde instelling)

1 Erkenning

1.1 Bestaande erkenning

Overzicht van de bestaande erkenning:

Bestaande erkenning	
Opleidingsinstelling:	
Opleider:	
Plaatsvervangend opleider:	
Medisch specialisme:	

Erkende opleidingsonderdelen			
	Opleidingsonderdeel	Opleidingslocatie	Opleidingsduur
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

De visitatie / het bezoek vond plaats op: datum

Heeft de commissie vastgesteld dat de aanvraag voor nieuwe opleidingsonderdelen zoals vermeld in overeenstemming is met de bedoelingen van de aanvrager? ja / nee

Indien nee: de aanvraag moet als volgt worden omschreven:

2 Vorige visitatie of evaluatiebezoek en voorgeschiedenis

Definitief besluit	
Erkenningstermijn	
Voorwaarden	
Zwaarwegende adviezen	
Aanbevelingen	
Adviezen	

Rapportage	
Rapportage gevraagd?	Ja vóór datum / Nee / N.v.t.
Rapportage ontvangen op	datum
Beslissing RGS over rapportage	akkoord / niet akkoord

3 Opmerkingen t.b.v. de evaluatiebezoekcommissie

Toelichting: hier zo nodig specifieke aandachtspunten opnemen.

Opmerkingen en aandachtspunten

Opmerkingen secretaris/bureau RGS:

▪
▪
▪

Opmerkingen Evaluatiebezoekcommissie:

▪
▪
▪

4 Ingezonden documenten/ documenten ter inzage

De commissie heeft ter voorbereiding op het evaluatiebezoek inzage gehad in de volgende documenten:

	Ingezien
1. Uitkomsten kwaliteitsinstrumenten/kwaliteitscyclus	ja / neen
2. Lokaal opleidingsplan	ja / neen
3. Het regionaal opleidingsplan	ja / neen
4.	ja / neen

5 Gesprekken

5.1 Artsen in opleiding tot medisch specialist (aiosssen)

De commissie sprak met de volgende aiosssen

Gezamenlijk	
Afzonderlijk	

E-mailadres contactpersoon:

Naam	In opleiding sinds
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

5.2 Opleider, plv opleider en opleidingsgroep

E-mailadres contactpersoon:

Naam	In opleiding sinds
1.	
2.	
3.	
4.	

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in gecertificeerde instelling)

5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

5.3 Andere functionarissen (stafbestuur, stafconvent, andere zorgprofessionals etc.) met ...

E-mailadres contactpersoon:

Naam	In opleiding sinds
1.	
2.	
3.	
4.	

6 Bevindingen

Aan de navolgende aspecten, die zijn voorzien van een 'stelling' kan het functioneren van de opleiding worden afgelezen. Deze zijn van belang bij de beoordeling van de opzet, inhoud, uitvoering en kwaliteit van de opleiding.

Zelfevaluatie en kwaliteitsbewaking opleidingsinstelling

6.1 (Zelf)evaluatie en kwaliteitsverbetering opleidingsgroep

- Betrokkenen: opleider, opleidingsgroep, aiossen, anderen; alle domeinen
- Referentiekader: Kaderbesluit, Specifiek Besluit, Landelijk Opleidingsplan en Kwaliteitskader.
- Input zelfevaluatie: b.v. notulen opleidingsvergaderingen, uitkomst kwaliteitsmetingen zoals D-rect, exitgesprekken, andere informatiebronnen.
- Vervolgstappen / actiepunten
 - Planning
 - Realisatie
- Zelfevaluatie leidt tot schriftelijk vastgelegde verbeterplannen, waarvan de resultaten na implementatie worden gecheckt (kwaliteitscyclus PDCA model)
- Feedback uit de rapportage bij evaluatiebezoek en aanbevelingen worden in de evaluatie betrokken.

Zelfevaluatie en kwaliteitscyclus zoals hierboven beschreven wordt door de opleidingsgroep toegepast.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.2 Stand van zaken met betrekking tot signaleerde verbeterpunten?

Er is op adequate wijze omgegaan met de voorwaarden en/of zwaarwegende adviezen uit het laatste erkenningsbesluit, of de bij het vorige evaluatiebezoek geconstateerde verbeterpunten waarover adviezen zijn uitgebracht.

Zijn er na het vorige evaluatiebezoek nog verbeterpunten gesignaleerd middels de eigen kwaliteitscyclus?

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in gecertificeerde instelling)

- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.3 Het opleidingsklimaat

Het opleidingsklimaat is veilig, goed, stimulerend, open en eerlijk.

In de gesprekken kwam hierover aan de orde:

- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.4 Opleidingsgroep

Om de kwaliteit van het functioneren van de opleidingsgroep te beoordelen kan aandacht worden besteed aan de volgende punten:

6.4.1. Didactische scholing leden opleidingsgroep

Er dient een geactualiseerd overzicht te zijn van de didactische scholing van de leden van de opleidingsgroep:

6.4.2. Supervisie

Beschikbaarheid en bereikbaarheid van de opleidingsgroep:

6.4.3. Tijdsbesteding door leden opleidingsgroep aan de opleiding

Aanwezigheid bij opleidingsmomenten/ onderwijs en besprekingen:

6.4.4. Periodieke toetsing en beoordelingen

- Startgesprek, inclusief bespreken voorafgaand aan de opleiding verworven competenties:
- Voortgangsgesprekken, inclusief bespreken individualisering op basis van tijdens de opleiding verworven competenties:
- Beoordelingsgesprekken:

6.4.5. Kwaliteit besprekingen en opleidingsmomenten

- Voor het specialisme relevante besprekingen en refereerbijeenkomsten:
- Generaal Dagelijks Rapport:
- Opleidingsvergaderingen met aiossen:

6.4.6. Verslaggeving / ziektegeschiedenis / statusvoering / medische correspondentie

- De verslaggeving/medische correspondentie voldoen aan de wettelijke en de door de beroepsgroep te stellen eisen:
- Bij belangrijke beslismomenten wordt de aantekening in de ziektegeschiedenis geplaatst dat na overleg met met name genoemde specialisten c.q. opleiders/ supervisors tot een bepaald beleid is besloten:

- Operatieverslagen:

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in gecertificeerde instelling)

NB: i.v.m. inwerkingtreding van nieuwe privacyregelgeving (AVG) is het niet meer toegestaan om dossiers in te zien. De evaluatiebezoekcommissie zal derhalve d.m.v. gesprekken vast moeten stellen of er m.b.t statusvoering aan de vereisten voldaan wordt.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.5 Relatie lokaal / regionaal instellingsopleidingsplan – landelijk opleidingsplan

Het instellingsopleidingsplan is een adequate afgeleide van het landelijk opleidingsplan en voldoet aan de vereisten onder andere door een juiste koppeling van leerdoelen, leermiddelen, duur/periode, bekwaamheidsniveau en toetsinstrumenten.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.6 T.a.v. opleiding / opleidingsonderdelen beschreven:

Alle opleidingsonderdelen inclusief differentiaties, aandachtsgebieden en profielen zijn adequaat beschreven en voldoen aan de vereisten.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.7 Individueel opleidingsplan aios

Elke aios beschikt over een individueel opleidingsplan waaruit de ontwikkeling in reeds behaalde en van nog te behalen competenties blijkt, inclusief verkorting van de opleiding o.b.v. reeds behaalde of tijdens de opleiding versneld behaalde competenties, en maakt als herkenbaar document deel uit van het portfolio.

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in gecertificeerde instelling)

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.8 Portfolio aios

Alle aiossen zijn in het bezit van een portfolio dat voldoet aan de eisen zoals beschreven in CGS-KB art. B.13.2.c. en in overeenstemming is met het landelijke opleidingsplan.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
-
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Inspectie portfolio:

Het aantal portfolio's van aiossen dat is ingezien:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.9 De aiossen kunnen voldoen aan de bepalingen in het Kaderbesluit en het specifiek besluit en het landelijk opleidingsplan (leerdoelen)

Het lokale opleidingsplan, het individuele opleidingsplan van de aios en het opleidingsschema wordt adequaat en conform de eisen gevolgd.

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.10 Werkzaamheden aios

6.10.1 Oneigenlijke taken uitvoeren

De werkzaamheden van de aios dienen te voldoen aan de leerdoelen (eindtermen). Er horen geen oneigenlijke taken uitgevoerd te worden.

6.10.2 Balans tussen werkbelasting en opleiding

Er is sprake van een zodanige balans tussen werk en opleiding dat de aiossen met in achtneming van de ATW en de toepasselijke CAO kunnen voldoen aan de eisen en verplichtingen uit het Kaderbesluit, Specifieke Besluit en Landelijk Opleidingsplan en geen opleidingsmomenten verloren gaan.

6.10.3 Persoonlijke ontwikkeling en welbevinden van de aiossen

Er is voldoende aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling en duurzame inzetbaarheid van aiossen.

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in gecertificeerde instelling)

In de gesprekken kwam hierover aan de orde:

- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.11 Bewaking ontwikkeling alle competenties gedurende de opleiding

De ontwikkeling van alle competenties wordt adequaat en actief bewaakt door de leden van de opleidingsgroep waarbij er in de dagelijkse praktijk adequaat rekening gehouden wordt met de vorderingen in de vakbekwaamheid van de aiossen. Zaken die bij dit onderwerp aan de orde kunnen komen zijn bijvoorbeeld

- De toepassing van EPA's.
- Bekwaamverklaringen.
- Het bekwamen in vaardigheden en technieken.

In de gesprekken kwam hierover aan de orde:

- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.12 Onderwijs, lokaal / regionaal / DOO

- Participatie
- Kwaliteit

Het cursorisch onderwijs, lokaal / regionaal / DOO voldoet, qua opzet, inhoud, uitvoering, kwaliteit en participatie van de leden van de opleidingsgroep en de aiossen, aan de vereisten.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.13 Opleidingsinstelling

- Beschikbaarheid literatuur en studie-informatie
- Rechtspositie inclusief secundaire arbeidsvoorwaarden. De rechtspositieregeling van de opleidingsinstelling is van toepassing. Alle in het kader van de opleiding verplichte cursussen worden vergoed.
- Faciliteiten algemeen: De faciliteiten qua instrumentarium, ruimten en andere, benodigd voor een adequate opzet en uitvoering van de opleiding in het medisch specialisme / profiel.

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in gecertificeerde instelling)

Ruimtelijke voorzieningen (inclusief ruimtelijke voorzieningen voor de aiossen): Er dient een adequate ruimte te zijn voor al dan niet patiëntgebonden werkzaamheden, administratie en (sociaal) verblijf bijvoorbeeld tijdens de diensten. Naast een piketkamer t.b.v. de dienstdoende aios dient er een kamer ter beschikking van de aiossen te zijn, waar zij overdag en tijdens de diensten kunnen verblijven.

Tijdens het evaluatiebezoek kwam hierover het volgende naar voren:

- Inzage in documenten:
-
- Gesprek met aiossen:
- Gesprek met opleidingsgroep:
- Informatie van andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.14 Specialisme specifieke zorg/ kwaliteitseisen van de medisch wetenschappelijke vereniging

De leden van de opleidingsgroep voldoen bij de uitoefening van het medisch specialisme aan de kwaliteitseisen van de medisch wetenschappelijke vereniging.

In de gesprekken kwam hierover aan de orde:

- Aiossen:
- Opleidingsgroep:
- Andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.15 Maatschappelijke of vakinhoudelijke ontwikkelingen

Wat zijn relevante (maatschappelijke of vakinhoudelijke) ontwikkelingen en hoe krijgen deze vorm in de opleiding? (op zijn minst: kwetsbare ouderen, kostenbewustzijn, individualisering maar ook preventie, antibioticaresistentie e-health, samen beslissen, interprofessioneel werken)

In de gesprekken kwam hierover aan de orde:

- Aiossen:
- Opleidingsgroep:
- Andere gesprekspartners:

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

6.16 Overig

Omschrijving

In de gesprekken kwam hierover aan de orde:

- Aiossen:
- Opleidingsgroep:
- Andere gesprekspartners:

7 Samenvatting van de bevindingen en overwegingen van de evaluatiebezoekcommissie

7.1 Bevindingen betreffende de opleider en opleidingsgroep

Voldoen de opleider, de plaatsvervangend opleider en de overige leden van de opleidingsgroep aan het kaderbesluit, specifiek besluit, landelijk opleidingsplan en kwaliteitskader? ja / nee

Zijn er specifieke punten die de evaluatiebezoekcommissie in positieve zin zijn opgevallen?

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

Bent u van mening dat de opleider, de plaatsvervangend opleider en de overige leden van de opleidingsgroep de opleiding kunnen voortzetten? ja / nee

Toelichting:

7.2 Bevindingen betreffende de opleidingsinstelling

Voldoet de opleidingsinstelling aan het kaderbesluit, specifiek besluit, landelijk opleidingsplan en kwaliteitskader? ja / nee

Zijn er specifieke punten die de evaluatiebezoekcommissie in positieve zin zijn opgevallen?

Welke verbeteringen vindt de evaluatiebezoekcommissie gewenst?

Bent u van mening dat in de opleidingsinstelling de opleiding kan worden voortgezet? ja / nee

Toelichting:

7.3 Te erkennen opleidingsonderdelen

Wilt u voor de nieuw aangevraagde opleidingsonderdelen erkenning verlenen? ja / nee

Toelichting, bij antwoord 'nee' verplicht:

8 Afsluitend gesprek met de opleider/ plv. opleider / opleidingsgroep / overige gesprekspartners

De evaluatiebezoekcommissie heeft in het afsluitend gesprek met de opleider/ plv. opleider / opleidingsgroep / overige gesprekspartners bovenstaande samenvatting gegeven van de gesprekken en de bevindingen bij inspectie.

De evaluatiebezoekcommissie sprak met:

Naam
1.
2.
3.
4.
5.

RGS Evaluatiebezoek rapport (opleiding in gecertificeerde instelling)

De evaluatiebezoekcommissie deelde in het afsluitend gesprek de belangrijkste van haar bevindingen met de opleider c.s. Daarnaast gaf zij een korte samenvatting van sterke en minder sterke punten van de opleiding.

Sterke punten in de opleiding zijn:

Verbeterpunten:

Hierop is door de opleider / plv opleider / opleidingsgroep het volgende naar voren gebracht:

Het onderdeel van het evaluatiebezoekrapport dat betrekking heeft op het gevoerde gesprek is door de gesprekspartners naar de feitelijke inhoud van het besprokene geaccordeerd.

Deze rapportage is uitgebracht op: datum

door de evaluatiebezoekcommissie bestaande uit:

1. ,voorzitter
- 2.
- 3.
- 4.