



# KOERS

*K*waliteitsvisie *O*pleidingen *E*n *R*aamplan  
*S*ociale Geneeskunde

Jacqueline Gerritsen, coördinatieteam KOERS namens NVAB

**29 oktober en 12 november 2020**

# Disclosure belangen sprekers

- (potentiële) belangenverstrengeling Geen / Zie hieronder
- Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven Bedrijfsnamen:
- Sponsoring of onderzoeksgeld
- Honorarium of andere (financiële) vergoeding
- Aandeelhouder
- Andere relatie, namelijk ...



# Inhoud

- Nadere toelichting op:
  - KOERS
  - Kwaliteitskader



- Doel vandaag =  
handvatten bieden aan instellingen en instituten om concreet aan de slag te kunnen gaan met de kwaliteitscyclus rond de opleiding

# Hoe zat het ook alweer?



- Het Kaderbesluit gaat over de regels, m.b.t.
  - Opleiding (erkenning)
  - Registratie
  - Herregistratie
  
- Relevante artikelen kaderbesluit:
  - C.3.g: voorwaarde voor erkenning opleidingsinstelling is het beschikken over een kwaliteitscyclus
  - E.10.e: voorwaarde voor erkenning opleidingsinstituut is het beschikken over een kwaliteitscyclus
  
  - C.9: eisen aan de kwaliteitscyclus

**KOERS en het Kwaliteitskader vormen het kader voor die kwaliteitscyclus (voor de sociale geneeskunde)**



# KOERS nader bekeken

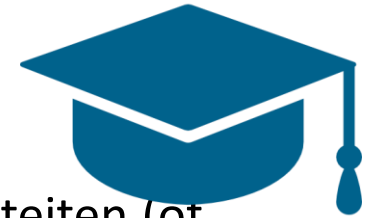


**K**waliteitsvisie **O**pleidingen **E**n **R**aamplan **S**ociale Geneeskunde

- Visie document (2015)
  1. Beschrijft de uitgangspunten voor goed opleiden
  2. Én: beschrijft de wijze waarop het veld zelf de kwaliteit van de opleiding kan monitoren: de interne kwaliteitscyclus



# Uitgangspunten voor goed opleiden



- Opleidingen zijn gestructureerd naar Kritische Beroepsactiviteiten (of EPA's = Entrustable Professional Activities)
- De praktijkopleiding is ingericht met relevante werkzaamheden (overeenkomend met de KBA's)
- Het cursorisch onderwijs is ondersteunend aan de praktijkopleiding
- De opleiding is duaal: praktijkopleiding en cursorisch onderwijs zijn logisch met elkaar verbonden.
- De aios wordt systematisch getoetst en beoordeeld, waarmee zijn/haar ontwikkeling in de tijd zichtbaar wordt
- Er is een veilig leerklimaat
- Opleidingsplannen op drie niveaus (landelijk, lokaal en individueel)



# Toezicht op kwaliteit van de opleidingen sociale geneeskunde

Hoofdstuk 5 KOERS

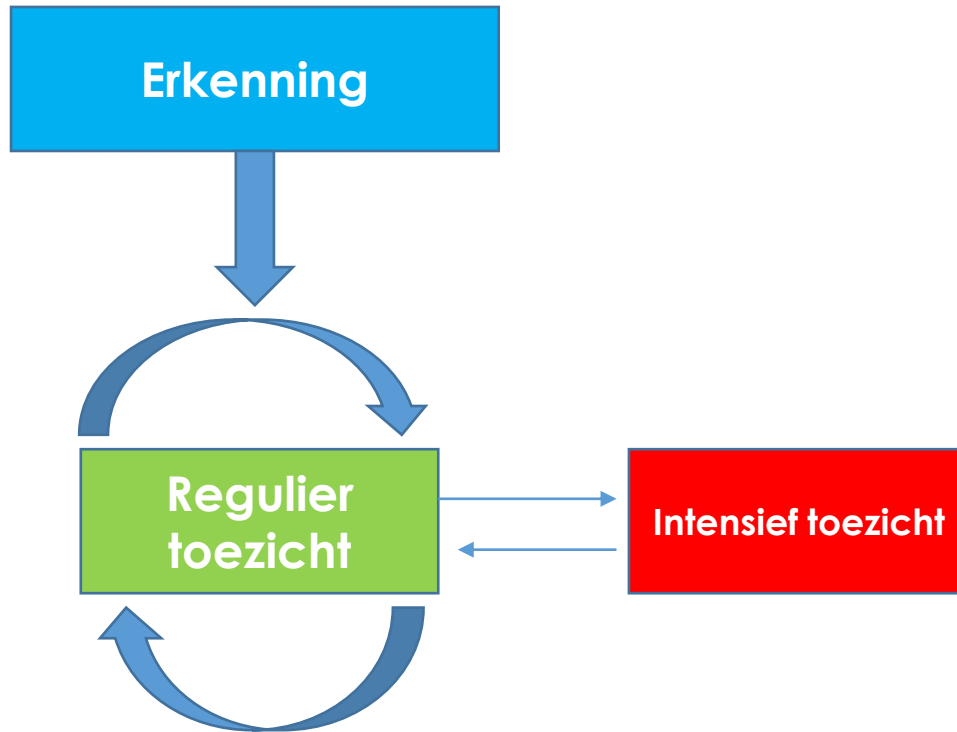
Gelaagd toezicht:



- Extern toezicht: RGS houdt toezicht ‘op afstand’ (op basis van vertrouwen)
- Intern toezicht: veld zorgt zelf voor periodieke kwaliteitsmeting en borging van verbeteringen



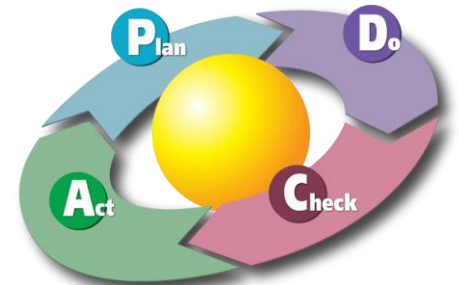
# 4. Toekomst Erkenning en toezicht



- Voorwaarde voor erkenning: goed functionerende interne kwaliteitscyclus



# Interne kwaliteitsevaluatie



- Cyclisch en continue systeem (volgens PDCA principe)
- Iedere twee jaar
- Meting door zowel het instituut (cursorisch onderwijs) als de instelling (praktijkopleiding)
- Alle relevante actoren zijn betrokken
- M.b.v. het Kwaliteitskader (dit definieert welke aspecten de kwaliteit van de opleiding uitmaken)



# Doel kwaliteitsmetingen

- Voor de eigen instelling/het instituut:
  - continue monitoring kwaliteit van de eigen 'lokale' opleiding en uitvoering verbeteringen.
- Voor de RGS:
  - toezicht op afstand (op basis van vertrouwen dat het veld zelf voor de kwaliteit zorgt)
  - kwaliteitsrapportages
    - vormen input voor de evaluatiebezoeken (1 x per 5 jaar)
    - kunnen aanleiding zijn voor aanpassing van regelgeving
- Voor de wetenschappelijke vereniging: 'vinger aan de pols'
  - Hoe is het 'overall' gesteld met de kwaliteit van de opleiding? Welke kwaliteitsaspecten behoeven aandacht?
  - Is er aanleiding voor aanpassingen in:
    - Landelijk opleidingsplan (LOP)
    - KOERS en Kwaliteitskader
    - Landelijk professionaliseringsplan praktijkopleiders (LPP)



# Inhoud van de kwaliteitsrapportage

## In 1<sup>ste</sup> ronde

- Kort overzicht proces: wie zijn betrokken geweest (actoren), wanneer is kwaliteitsmeting uitgevoerd?
- De input per kwaliteitsdomein en per actor:
  - Wat gaat goed?
  - Wat kan beter?
- Haalbare verbeterdoelen voor komende 2 jaar



# Inhoud van de kwaliteitsrapportage

## Bij iedere volgende cyclus:

- *Evaluatie en terugkoppeling: welke verbeterpunten zijn uitgevoerd, met welk resultaat?*
- Kort overzicht proces: wie zijn betrokken geweest, wanneer is kwaliteitsmeting uitgevoerd?
- De input per kwaliteitsdomein en per actor (Wat gaat goed? Wat kan beter?)
- Verbeterdoelen voor komende 2 jaar



# Take home message

- Het veld neemt zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van de sociaal geneeskundige opleidingen
- KOERS en Kwaliteitskader bieden hulpmiddelen om de kwaliteit van de opleiding te monitoren en te verhogen
- Alle betrokkenen bij de opleiding (aiossen, opleiders, management) werken hierin samen:
  - evalueren gezamenlijk de kwaliteit van de opleiding;
  - besluiten gezamenlijk welke verbeteringen nodig zijn;
  - werken samen om verbeteringen te realiseren.



# Vragen?



KWALITEITSVISIE OPLEIDINGEN EN RAAMPLAN SOCIALE GENEESKUNDE  
OPLEIDINGEN SOCIALE GENEESKUNDE