

KOPPELINGEN LEERDOEL-LEERMIDDEL-TOETS

Leerdoelen ((i)1, (i)2, (i)3 geeft startjaar van feedback aan)	leermiddel	toets
M 1.1. Kennis en vaardigheid		
beschikt over voldoende kennis van de algemene ziektekunde, zoals wondgenezing, water- en zouthuishouding, circulatie en ventilatie, voeding en metabolisme, hemostase, infectie en afweer, en farmacotherapie. i1	Werkplek leren, dgl generaal rapport en landelijk cursorisch onderwijs	KPB, certificaat
kent de klinische presentaties van frequent voorkomende ziektebeelden en medische zorgvragen op klinische afdelingen. i1	Werkplek leren, probleem patientenbesprekingen en landelijk cursorisch onderwijs	KPB, participatie, certificaat
is in staat de interactie van meerdere (chronische) aandoeningen die gelijktijdig voorkomen, te onderkennen. i2	Werkplek leren, probleem patientenbesprekingen en landelijk cursorisch onderwijs	KPB, participatie, certificaat
is deskundig in de integrale en specialisme-overstijgende benadering van de patiënt. i2	Werkplek leren en landelijk cursorisch onderwijs	KPB, certificaat
is in staat de psychosociale context van een patient te beoordelen en kent de implicaties hiervan voor diagnostiek, behandeling en vervolgtraject. i2	Werkplek leren, DOO	KPB, certificaat
heeft kennis van het prognose en beloop van veel voorkomende chronische ziekten bij kwetsbare ouderen in de setting van het specialisme ouderengeneeskunde.	Werkplek leren, dgl generaal rapport en landelijk cursorisch onderwijs	KPB, certificaat
is in staat om bij kwetsbare ouderen met multi-morbiditeit samen met de patiënt/ dan wel wettelijke vertegenwoordiger af te wegen in welke mate curatieve behandeling zinvol/ wenselijk is of dat symptomatisch/ palliatief beleid moet worden ingezet in de setting van het specialisme ouderengeneeskunde, en deze afweging te vertalen in een zorg-behandelplan ('advanced care planning').	Werkplek leren, grote visite, dgl generaal rapport en landelijk cursorisch onderwijs	KPB, certificaat
M 1.2 Toepassen diagnostisch en therapeutisch arsenaal		
anamnese en lichamelijk onderzoek bij zorgvragen die algemeen medische zorg respectievelijk frequent voorkomende (chronische) ziektebeelden betreffen. i1	Werkplek leren, dgl generaal rapport	KPB,
laboratoriumdiagnostiek, voorzover die de algemene ziektekunde respectievelijk meest voorkomende aandoeningen die een opname in een ziekenhuis noodzaken, betreffen. i1	Werkplek leren, dgl generaal rapport,	KPB
beeldvormende diagnostiek en functieonderzoek die algemene medische zorgvragen respectievelijk meest voorkomende aandoeningen die een opname in een ziekenhuis noodzaken, betreffen. i1	Werkplek leren, dgl generaal rapport,	KPB
probleemoplossend vermogen ten aanzien van zorgvragen die de algemene medische zorg betreffen. i1	Werkplek leren, dgl generaal rapport,	KPB
therapeutisch beleid, met speciale aandacht voor de betekenis van en effecten op de langere termijn in de context van comorbiditeit. i2	Werkplek leren, dgl generaal rapport en landelijk cursorisch onderwijs	KPB, certificaat
farmacotherapie, met speciale aandacht voor herkenning van polyfarmacie, met name in de context van de kwetsbare (oudere) patient waar comorbiditeit een belangrijke rol speelt, in afstemming met andere, bij de zorg om de patiënt betrokken, behandelaar(s). i1	Werkplek leren, grote visite en landelijk cursorisch onderwijs	KPB, certificaat
vaardigheden en procedures m.b.t. diagnostiek en therapie van ziektebeelden die op de verschillende klinische verpleegeenheden voorkomen. Het betreft hier zowel het uitvoeren van eenvoudige invasieve handelingen als kennis van de bijbehorende risico's. i1	Werkplek leren, grote visite en landelijk cursorisch onderwijs	KPB, certificaat
M 1.3 Effectieve en ethisch verantwoorde zorg		
houdt rekening met en respecteert aard, sekse, leeftijd, familie, cultuur, omstandigheden, vermogens en toestand van de patiënt bij onderzoek en behandeling. i2	Werkplek leren, grote visite	KPB
herkent ethische aspecten, betreft die bij medische beslissingen en kan deze verantwoorden tegenover andere zorgprofessionals. i2	Werkplek leren, grote visite en medisch ethische conferentie	KPB, participatie
neemt kennis van het binnen een verpleegafdeling geldende medisch beleid en regels, afspraken en protocollen, en past deze adequaat toe. i1	Werkplek leren, dgl generaal rapport, grote visite en multidisciplinaire	KPB

	overlegmomenten	
Signaleert bedreigingen voor het medisch, psychisch en sociaal welzijn van de patient en neemt passende maatregelen i2	Werkplek leren en multidisciplinaire overlegmomenten	KPB
M 1.4 Vinden, toepassen en delen van informatie		
weet hoe en waar op efficiënte wijze kennis te vergaren rondom de zorg van een patient waarvoor hij de verantwoordelijkheid heeft aanvaard. Hiertoe weet hij op gepaste wijze gebruik te maken van raadpleging van andere betrokkenen in het zorgproces (specialisten, verpleegkundigen, thuiszorg, GGZ, huisarts etc.). i1	Werkplek leren en multidisciplinaire overlegmomenten	KPB
heeft kennis van het verkrijgen van medische informatie via ICT t.b.v. patientenzorg en past die toe. i1	Werkplek leren, CAT	KPB
C 2.1. Behandelrelatie		
heeft een open houding ten aanzien van de patiënt, ongeacht sekse, levensfase, sociale en economische status, opleiding, etnische achtergrond, cultuur, seksuele geaardheid en levensovertuiging. i1	Werkplek leren en reflectietraining	KPB, participatie
heeft begrip voor de situatie van de patiënt (ook in uitzonderlijke situaties) en diens sociale achtergrond en houdt hiermee rekening bij het onderzoek, advies, behandeling en begeleiding. i1	Werkplek leren, grote visite en multidisciplinaire overlegmomenten	KPB
heeft begrip voor de betekenis van de ziekte voor de patiënt en zijn naaste en aandacht voor de wijze waarop dezen hiermee omgaan. i1	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten	KPB
is in staat met de patiënt (en diens familie) een gesprek over prognose, behandelings- (on)mogelijkheden, beleidsrestricties en beslissingen aan het einde van het leven te voeren. i2	Werkplek leren, communicatiecursus	KPB, certificaat
C 2.2 Luisteren en verkrijgen patiëntinformatie		
is in staat een volledige anamnese af te nemen met tevens aandacht voor de zorgen, verwachtingen en (ziekte)ervaringen van de patiënt. i1	Werkplek leren,	KPB
is in staat een volledige anamnese uit te voeren bij patiënten van een andere cultuur en weet hoe met een taalbarrière om te gaan. i1	Werkplek leren,	KPB
is in staat informatie te verzamelen en te synthetiseren, gebruikmakend van andere bronnen zoals familie, artsen en andere hulpverleners. i1	Werkplek leren, grote visite, multidisciplinair overleg	KPB
beheerst de anamnesticke aspecten van algemeen medische zorgvragen, frequent voorkomende (chronische) ziektebeelden en van de meest voorkomende aandoeningen die een opname in een ziekenhuis noodzaken. i1	Werkplek leren, grote visite en dgl generaal rapport	KPB
beheerst de anamnesticke aspecten betreffende de psychosociale context van de patiënt. i1	Werkplek leren, grote visite	KPB
is in staat, wanneer de situatieve context dit vereist, door een gerichte anamnese in korte tijd noodzakelijk geachte informatie te verkrijgen. i1	Werkplek leren,	KPB
C 2.3. Bespreken medische informatie met patiënt en diens naaste		
kan op een gestructureerde en effectieve wijze medische informatie overdragen en de patiënt en diens naaste informeren over de voor- en nadelen van onderzoek, behandeling, mogelijke bijwerkingen en risico's. i1	Werkplek leren, communicatiecursus	KPB, certificaat
is in staat op begrijpelijke en humane wijze voor te lichten met als doel de patiënt zoveel mogelijk te betrekken bij de besluitvorming over het diagnostisch en therapeutisch beleid. i1	Werkplek leren, communicatiecursus	KPB, certificaat
is in staat de patiënt en diens omgeving op de hoogte te brengen van de aard en het te verwachten beloop van de ziekte. i1	Werkplek leren, communicatiecursus	KPB, certificaat
kan adequaat uitleg geven over bevindingen en over de redenen waarom wel of niet verdere behandeling wordt voorgesteld. i1	Werkplek leren, communicatiecursus	KPB, certificaat
kan de patiënt informeren en eventueel toestemming vragen voor deelname aan wetenschappelijk onderzoek of onderwijs. i1	Werkplek leren, communicatiecursus, cursus juridische zaken	KPB, certificaat
C 2.4 Verslaglegging en mondelinge overdracht		

geeft blijk van deskundigheid en zorgvuldigheid op het gebied van statusvoering: hij registreert patiëntinformatie volledig, duidelijk, compleet en tijdig ten behoeve van het patiëntendossier. i1	Werkplek leren, dienstoverdracht, cursus juridische zaken	KPB, certificaat
geeft blijk van deskundigheid en zorgvuldigheid op het gebied van schriftelijke berichtgeving en doet dit op tijdige wijze naar de bij de zorg van de patiënt betrokken zorgverleners, zowel intra- als extramuraal. i1	Werkplek leren, dienstoverdracht, cursus juridische zaken	KPB, certificaat
is zorgvuldig door in het medisch dossier vast te leggen wanneer en waarover de patiënt (en/of diens) familie is geïnformeerd. i1	Werkplek leren, dienstoverdracht, cursus juridische zaken	KPB, certificaat
S 3.1. Overleg met collegae en andere zorgverleners		
onderhoudt collegiale relaties waarbij hij eigen inbreng en die van anderen kan combineren. i1	Werkplek leren, dienstoverdracht, cursus juridische zaken	KPB, certificaat
is bij uitstek teamspeler en is in staat te kunnen samenwerken met collegae, zowel intra- als extramuraal. i1	Werkplek leren, dienstoverdracht, extramuraal zorg coördinatie en communicatie	KPB
is in staat verschillende standpunten en meningen te wegen en te komen tot een synthese in het belang van de patiënt. i2	Werkplek leren, communicatiecursus en reflectietraining	KPB, certificaat
S 3.2. Verwijzing		
heeft inzicht in de grenzen van de eigen deskundigheid en mogelijkheden en is bekend met de deskundigheid van anderen in de patiëntenzorg. i1	Werkplek leren, en dienstoverdracht	KPB
respecteert en maakt passend gebruik van de expertise van andere specialisten en zorgverleners. i1	Werkplek leren, en dienstoverdracht	KPB
vraagt adequaat consult, stelt de juiste consultvraag en kan consulten van andere specialisten juist interpreteren. i1	Werkplek leren	KPB
S 3.3 Leveren intercollegiaal consult		
<i>De ziekenhuisarts is in staat een intercollegiaal consultvraag van een collega ziekenhuisarts adequaat te beantwoorden</i>	Werkplek leren, gemeenschappelijke bijeenkomst ziekenhuisartsen (i.o)	KPB
S 3.4 Multidisciplinaire samenwerking en ketenzorg		
is in staat adequaat in teamverband te functioneren en daarbij de verschillende hiërarchische en functionele rollen te herkennen en te respecteren. i1	Werkplek leren, gemeenschappelijke bijeenkomst ziekenhuisartsen (i.o)	KPB
werkt effectief samen binnen multidisciplinaire teams van wisselende samenstelling, brengt eigen expertise en meningen in, maar is ook ontvankelijk voor andere standpunten. i1	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten	KPB
kan bij multidisciplinair overleg zowel de rol van participerend lid als die van voorzitter vervullen. i3	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten	KPB
levert een bijdrage aan het optimaal functioneren van de verpleegafdeling als schakel in de zorgketen. i3	Werkplek leren, grote visite, multidisciplinaire overlegmomenten	KPB
is verantwoordelijk voor de zorg voor de patiënt waarvoor hij de zorg heeft aanvaard tot het moment dat hij zeker heeft gesteld dat deze zorg op correcte wijze, met alle benodigde informatie is overgedragen aan een andere zorgprofessional, en controleert of de informatie als zodanig is overgekomen. i1	Werkplek leren, grote visite, multidisciplinaire overlegmomenten	KPB
beschikt over kennis en inzicht met betrekking tot de organisatie van multiprofessionele zorgverlening en past deze kennis adequaat toe. i1	Werkplek leren, grote visite, multidisciplinaire overlegmomenten	KPB
beschikt over kennis van de in het betreffende ziekenhuis vigerende zorgpaden en protocollen. i1	Werkplek leren, grote visite, multidisciplinaire overlegmomenten	KPB
beschikt over kennis en inzicht met betrekking tot de organisatie van transmurale zorg en past deze kennis adequaat toe. i2	Werkplek leren, stage extramuraal zorg coördinatie en communicatie, cursusrisch onderwijs	KPB, stage beoordeling, certificaat
geeft blijk van een adequaat vermogen ten aanzien van voorkomen, onderhandelen en oplossen van een interprofessioneel conflict en respecteert daarbij verschillen, misverstanden en beperkingen van anderen. i3	Werkplek leren, grote visite, multidisciplinaire overlegmomenten	KPB

<p>bewaakt binnen een multidisciplinair team de kwaliteit van de algemene medische zorg die verleend wordt aan individuele patiënten en aan patiëntengroepen die vanwege hun specifieke ziektebeelden, leeftijd of chroniciteit op een behandeling door meerdere artsen en/of meerdere medische disciplines zijn aangewezen. i3</p>	<p>Werkplek leren, grote visite, multidisciplinaire overlegmomenten</p>	<p>KPB</p>
<p>W 4.1. Medische informatie kritisch beschouwen</p>		
<p>heeft een gefundeerde kritische houding t.o.v. wetenschappelijke kennis waarop het medisch handelen is gebaseerd. i1</p>	<p>Lintprogramma</p>	<p>certificaat</p>
<p>is in staat onderzoek m.b.t. eigen vakgebied te presenteren, te interpreteren en te evalueren. i1</p>	<p>CAT, referaat</p>	<p>KPB</p>
<p>weet n.a.v. zorgvragen medische literatuur te vinden en te beoordelen op basis van 'evidence-based medicine'-principes. i1</p>	<p>CAT, referaat</p>	<p>KPB</p>
<p>weet hoe klinisch epidemiologische kennis, opgedaan in groepen patiënten, vertaald kan worden naar de individuele patiënt. i2</p>	<p>Referaat en landelijk cursorisch onderwijs</p>	<p>KPB, certificaat</p>
<p>W 4.2. Bevordering en ontwikkeling van vakkennis</p>		
<p>levert een bijdrage aan de ontwikkeling van het wetenschappelijk domein van de ziekenhuisgeneeskunde door zelf onderzoeks- en/of kwaliteitsprojecten op te zetten dan wel deel te nemen aan dergelijke projecten, opgezet vanuit andere disciplines. i3</p>	<p>Lintprogramma</p>	<p>certificaat</p>
<p>ontwerpt en evalueert efficiënte, effectieve, veilige en patiëntvriendelijke onderzoeks- en behandelingsprocedures waarbij meerdere medische specialismen zijn betrokken. i3</p>	<p>Lintprogramma</p>	<p>certificaat</p>
<p>beschikt over kennis van ethische en medisch-maatschappelijke aspecten van onderzoek. i3</p>	<p>Lintprogramma, cursus juridische zaken</p>	<p>certificaat</p>
<p>W 4.3. Persoonlijk bij- en nascholingsplan</p>		
<p>blijft op de hoogte van medisch-inhoudelijke ontwikkelingen op het gebied van de ziekenhuisgeneeskunde en vermeerderd deze kennis in een continu leerproces. i1</p>	<p>Lintprogramma</p>	<p>certificaat</p>
<p>is in staat eigen blinde vlekken en/of lacunes in de beroepsuitoefening op te sporen en deze via nascholing of anderszins op te heffen. i1</p>	<p>Werkplek leren, gemeenschappelijke bijeenkomst ziekenhuisartsen (i.o), cursorisch onderwijs</p>	<p>KPB, certificaat</p>
<p>W 4.4. Bevordering deskundigheid van anderen</p>		
<p>geeft onderwijs aan studenten, co-assistenten, verpleegkundigen en niet-medische zorgprofessionals en zo mogelijk AIOS. i1</p>	<p>Onderwijs geven aan andere zorgverleners</p>	<p>KPB</p>
<p>levert een bijdrage aan de opleiding tot ziekenhuisarts. i3</p>	<p>Participatie en evaluatie cursorisch onderwijs</p>	<p>certificaat</p>
<p>draagt verantwoordelijkheid voor het organiseren van refereerbijeenkomsten en voorlichtingsactiviteiten binnen het werkgebied, verzorgt klinische lessen, presentaties, voordrachten en/of publicaties voor medische en paramedische opleidingen. i3</p>	<p>Werkplek leren, gemeenschappelijke bijeenkomst ziekenhuisartsen (i.o), cursorisch onderwijs</p>	<p>KPB, certificaat</p>
<p>Ma 5.1. Determinanten van ziekte herkennen</p>		
<p>houdt rekening met de verschillende levensfasen van de patiënt en diens sociale achtergrond en is zich bewust van de gevolgen van ziekte voor de gezinsleden en verdere omgeving. i2</p>	<p>Werkplek leren, grote visite, multidisciplinaire overlegmomenten</p>	<p>KPB</p>
<p>kent de belangrijkste determinanten die de gezondheid van kwetsbare (vaak oudere) patiënten met comorbiditeit bedreigen. i2</p>	<p>Werkplek leren, gemeenschappelijke bijeenkomst ziekenhuisartsen (i.o), cursorisch onderwijs</p>	<p>KPB, certificaat</p>
<p>heeft inzicht in menselijk gedrag in verschillende omstandigheden (m.n. probleemsituaties), en bij verschillende culturele achtergronden. i2</p>	<p>Werkplek leren, gemeenschappelijke bijeenkomst ziekenhuisartsen (i.o), cursorisch onderwijs</p>	<p>KPB, certificaat</p>
<p>heeft inzicht in sociale en maatschappelijke gevolgen van intoxicaties en verslaving. i1</p>	<p>Werkplek leren, gemeenschappelijke bijeenkomst ziekenhuisartsen (i.o), cursorisch onderwijs</p>	<p>KPB, certificaat</p>
<p>Ma 5.2. Gezondheid bevorderen</p>		
<p>kent de determinanten van volksgezondheid zoals demografische, sociale, culturele en economische factoren en heeft kennis van de relatieve omvang van ziekte, handicap en sterfte en de verdeling daarvan binnen verschillende bevolkingsgroepen. i1</p>	<p>Werkplek leren, gemeenschappelijke bijeenkomst ziekenhuisartsen (i.o), cursorisch onderwijs</p>	<p>KPB, certificaat</p>

maakt een adequate inschatting van de psychosociale voorwaarden om een patiënt verantwoord te kunnen laten terugkeren naar de thuissituatie. i2	Werkplek leren, gemeenschappelijke bijeenkomst ziekenhuisartsen (i.o), stage extramurale zorg coördinatie en communicatie, cursorisch onderwijs	KPB, participatie, stage beoordeling, certificaat
heeft kennis op het gebied van arbeidsongeschiktheid en bevordert het behoud van arbeidsgeschiktheid. i3	Werkplek leren, gemeenschappelijke bijeenkomst ziekenhuisartsen (i.o), cursus juridische zaken	KPB, participatie, certificaat
is deskundig op het gebied van de preventieve geneeskunde (zoals trombose, decubitus, osteoporose, wondinfecties etc) en levert een bijdrage aan preventieprogramma's. i1	Werkplek leren en landelijk cursorisch onderwijs	KPB, certificaat
neemt, in samenwerking met met ziekenhuishygiëne, initiatief ter preventie van verspreiding van nosocomiale infectieziekten. i3	Werkplek leren en landelijk cursorisch onderwijs	KPB, certificaat
Ma 5.3. Relevante wettelijke bepalingen en regelgeving		
handelt in het licht van de gedane belofte of eed. i1	Werkplek leren en landelijk cursorisch onderwijs	KPB, certificaat
handelt in overeenstemming met vigerende wetgeving, waaronder met name de wet BIG, WGBO, Wet Orgaandonatie, Wet op de privacy (WBP), Wet op de levensbeëindiging (WOLB), FONA, METc- en WMO-regelgeving, Beleidsregels gunstbetoon, en de WBP. i1	Werkplek leren, cursus juridische zaken	KPB, certificaat
handelt volgens de gedragsregels van de KNMG. i1	Werkplek leren, cursus juridische zaken	KPB, certificaat
Ma 5.4. Incidenten in de zorg		
is bekwaam in situaties waarin de patiëntveiligheid (extra) aandacht vraagt en weet in voorkomende situaties adequaat te handelen. i1	Werkplek leren, Lintprogramma	KPB, certificaat
herkent incidenten in de patiëntenzorg, tracht deze door bespreking en verbetering van processen hanteerbaar te maken, weet hoe deze incidenten correct te melden en neemt passende correctieve en/of preventieve maatregelen. i2	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten, commissiewerk en VIM meldingen	KPB
maakt complicaties, opgetreden bij de behandeling van patiënten, bespreekbaar, zowel voor collega's als voor de patiënt. i2	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten, grote visite, commissie werk en VIM meldingen	KPB
herkent gemaakte fouten, zowel van zichzelf als van anderen, maakt deze bespreekbaar en weet er lering uit te trekken. i1	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten, grote visite en VIM meldingen	KPB
informeert de patiënt desgewenst over klachtenprocedures en instanties. i1	Werkplek leren, cursus juridische aspecten	KPB, certificaat
O 6.1. Organiseren naar balans		
verdeelt de energie goed en bewaakt de balans tussen patiëntenzorg, leerbehoeften van de opleiding, persoonlijke ontwikkeling en andere (sociale) activiteiten. i1	Werkplek leren, DOO	KPB, certificaat
kan medisch handelen in de beroeps- en privésfeer scheiden. i1	Werkplek leren, DOO	KPB, certificaat
kan omgaan met stress. i1	Werkplek leren, reflectietraining	KPB, participatie
past principes van time-management adequaat toe. i1	Werkplek leren, DOO, reflectietraining	KPB, certificaat, participatie
O 6.2. Verantwoorde besteding beschikbare middelen		
bezit kennis en vaardigheden om daarmee op een passende wijze gebruik te maken van de beschikbare middelen en voorzieningen in de zorg om daarmee bij te dragen aan een zo effectief en efficiënt mogelijke bedrijfsvoering. i1	Werkplek leren, DOO,	KPB, certificaat,
stelt de indicatie voor aanvullend onderzoek adequaat, daarbij rekening houdend met de te verwachten opbrengst, relevantie voor het verdere besluitvormingsproces, wensen van en belasting voor de patiënt alsook kosten. i1	Werkplek leren, medisch ethische conferentie,	KPB, participatie
gaat waar mogelijk volgens richtlijnen te werk. i1	Werkplek leren, cursus juridische aspecten	KPB, certificaat
houdt rekening met invloeden die een behandeling positief en negatief kunnen beïnvloeden waaronder de inschatting van therapietrouw en de psychosociale context. i2	Werkplek leren, communicatie cursus	KPB, certificaat
weegt de betekenis van behandeling af in relatie tot levenskwaliteit en -duur. i2	Werkplek leren, medisch ethische conferentie en communicatie cursus	KPB, participatie, certificaat
beschikt over praktische kennis met betrekking tot mogelijkheden van interventie door paramedici, taakverschuiving en taakdelegatie. i2	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten en grote visite	KPB

O 6.3. Effectief en doelmatig werken		
geeft blijk op de hoogte te zijn van de wijze waarop verpleegafdeling en ziekenhuis zijn ingericht en maakt adequaat gebruik van diverse informatiestromen, procedures en protocollen. i1	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten en grote visite	KPB
is in staat de regie en coördinatie van de patiëntenzorg op de verpleegafdeling uit te voeren vanuit het perspectief van clinical governance. i3	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten en grote visite	KPB
participeert in de organisatie van de verpleegeenheid (en het ziekenhuis) door deel te nemen aan overleg en werkgroepen gericht op het verbeteren van de werkorganisatie en de samenwerking met anderen. i1	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten, grote visite en commissie werk	KPB
draagt bij aan de ontwikkeling van gegevensregistratie die van belang is voor bedrijfsvoering c.q kwaliteit van zorg. i1	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten en commissie werk	KPB
is in staat een onderwerp voor een clinical audit te selecteren, deze uit te voeren, te evalueren en te presenteren. i3	Werkplek leren, Lintprogramma	KPB, certificaat
bevordert de kwaliteit van zorg en patiëntveiligheid door bevordering van het opstellen en toepassen van richtlijnen en protocollen binnen een verpleegeenheid. i3	Werkplek leren, Lintprogramma	KPB, certificaat
voert methodisch onderzoek uit naar de doelmatigheid en effectiviteit van de verleende medische zorg, en naar oorzaken van onverwachte verschijnselen tijdens medische behandeling. i3	Werkplek leren, Lintprogramma	KPB, certificaat
draagt zorg voor implementeren en borgen van kwaliteit van zorg en patiëntveiligheid. i3	Werkplek leren, Lintprogramma	KPB, certificaat
draagt bij aan een effectieve en efficiënte bedrijfsvoering, rekening houdend met het beleid van ziekenhuis en budgettaire kaders (beschikbare mensen en middelen). i1	Werkplek leren, Lintprogramma en commissie werk	KPB, certificaat, participatie
draagt bij aan de zorg voor een veilig werkklimaat. i1	Werkplek leren, Lintprogramma en commissie werk	KPB, certificaat, participatie
gaat op flexibele en slagvaardige wijze om met de wisselende en soms onvoorspelbare omstandigheden op de verpleegafdeling en kan, in geval van urgentie, prioriteren. i1	Werkplek leren en grote visite	KPB
is op de hoogte van buiten de eigen zorginstelling beschikbare mogelijkheden van mantelzorg, thuiszorg en andere hulpverleningsinstanties, indicaties voor kortdurende opnames en verpleeghuis en houdt rekening met eventuele schaarste in zorgfaciliteiten. i2	Werkplek leren, gemeenschappelijke bijeenkomst ziekenhuisartsen (i.o), stage extramuraal zorg coördinatie en communicatie, cursorisch onderwijs	KPB, participatie, stage beoordeling, certificaat
O 6.4. Gebruik ICT		
gebruikt informatietechnologie voor het optimaliseren van de patiëntenzorg, 'een leven lang leren' (onderwijs/opleiding) en andere activiteiten (m.n. onderzoek). i1	Werkplek leren en CAT	KPB
beschikt over kennis van informatie- en communicatietechnologie en past deze toe. i1	Werkplek leren en CAT	KPB
gebruikt informatietechnologie t.b.v. het toepassen van een kwaliteitssysteem. i3	Werkplek leren en CAT	KPB
P 7.1. Hoogstaande patiëntenzorg		
levert hoogstaande zorg waarbij affectieve, emotionele en cognitieve dimensies van de patient een plaats krijgen in het medische beleid. i1	Werkplek leren en communicatiecursus	KPB, certificaat
is in staat om in alle omstandigheden met onverdeelde aandacht te werken. i1	Werkplek leren, reflectietraining en DOO	KPB, certificaat
is in staat om in zijn beroepsuitoefening empathie te tonen. i1	Werkplek leren, reflectietraining en DOO	KPB, participatie, certificaat
toont besef van de afhankelijke positie van de patient. i1	Werkplek leren en reflectietraining	KPB, participatie
toont een actieve instelling waarbij hij eigen blinde vlekken en/of lacunes in de beroepsuitoefening opspoorde en tracht deze via nascholing of anderszins op te heffen. i1	Werkplek leren, zelfstudie en cursorisch onderwijs	KPB, participatie
kan feedback geven en ontvangen en laat zien hieruit lering te trekken. i1	Werkplek leren en reflectietraining	KPB, participatie
P 7.2. Persoonlijk en interpersoonlijk professioneel gedrag en reflectie		
streeft naar excellentie. i1	Werkplek leren, zelfstudie en reflectietraining	KPB, participatie

is zich bewust van de emotionele en cognitieve (waarden, levenservaring, vaardigheden, beperkingen, denkgewoontes, voorkeuren) aspecten in zijn handelen, inclusief de effecten daarvan voor de interactie en communicatie met patiënten, familie en andere professionals. i1	Werkplek leren, reflectietraining en communicatiecursus	KPB, participatie, certificaat
toont nieuwsgierigheid en de bereidheid om gewoontes, vooroordelen, houding en fouten kritisch onder de loep te nemen. i1	Werkplek leren, zelfstudie en reflectietraining	KPB, participatie
gaat adequaat om met eigen gevoelens, remmingen, normen en waarden, in relatie tot bepaalde gevoelens, opgeroepen door contact met een patient of iemand in diens directe omgeving (irritatie, afkeer, schaamte, erotiek, etc.). i1	Werkplek leren, zelfstudie en reflectietraining	KPB, participatie
is zich bewust van het belang van non-verbale signalen, kan deze bij zichzelf herkennen en hier adequaat mee omgaan. i1	Werkplek leren, reflectietraining en communicatiecursus	KPB, participatie, certificaat
is in staat irrationeel gedrag te herkennen en past zijn handelen hierop aan. i1	Werkplek leren, reflectietraining en communicatiecursus	KPB, participatie, certificaat
signaleert gevoelens van onvrede, aanwezig bij de patiënt en/of zichzelf en maakt deze bespreekbaar. i1	Werkplek leren, reflectietraining en communicatiecursus	KPB, participatie, certificaat
laat zien in staat te zijn om zijn oordeel op te schorten bij intercollegiaal overleg. i1	Werkplek leren, reflectietraining	KPB, participatie,
herkent affect en emoties in intercollegiaal overleg. i1	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten en commissie werk	KPB, participatie
herkent irrationeel gedrag tussen professionals en maakt dit bespreekbaar. i1	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten, grote visite en reflectietraining	KPB, participatie, certificaat
gaat adequaat om met hiërarchisch professionele relaties zoals een opleidingsrelatie of hiërarchie gebaseerd op macht, structuur of expertise. i1	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten en reflectietraining	KPB, participatie
P 7.3. Kennen grenzen eigen competenties		
heeft een eigenstandige zorgplicht en zal geen handelingen verrichten die buiten zijn kennis of vermogen liggen. i1	Werkplek leren, reflectietraining	KPB, participatie
geeft blijk van besef dat voor het functioneren als ziekenhuisarts het van belang is dat hij kan omgaan met onzekerheid en eigen beperkingen kan onderkennen. i1	Werkplek leren, reflectietraining	KPB, participatie
laat zien in staat te zijn eigen taken af te bakenen ten opzichte van andere medische disciplines en de verpleegkundige professie. i1	Werkplek leren, multidisciplinaire overlegmomenten en reflectietraining	KPB, participatie
P 7.4. Geneeskunde uitoefenen naar ethische normen en reflectie		
gaat binnen het kader van de beroepsethiek bewust om met voorkomende verschillen in normen en waarden. i2	Werkplek leren, reflectietraining, DOO	KPB, participatie, certificaat
verleent op zorgzame, empathische en gewetensvolle wijze geneeskundige zorg zonder vooroordelen. i1	Werkplek leren, reflectietraining	KPB, participatie
handelt conform de geldende beroepscode en wet- en regelgeving. i1	Werkplek leren en cursus juridische zaken	KPB, certificaat
is in staat om ethische aspecten en morele vragen die bij medische beslissingen in het geding zijn te herkennen en te analyseren. i3	Werkplek leren en medisch ethische conferentie	KPB, participatie
committeert zich aan ethische beginselen met betrekking tot het al dan niet leveren van klinische zorg, vertrouwelijkheid van patiëntgegevens, vertrouwelijk verkregen toestemming (informed consent) en bedrijfsvoering. i1	Werkplek leren en medisch ethische conferentie	KPB, participatie

Vaardigheden		Leermiddel	BekwaamheidsNivo	Toets
Acute opvang / reanimatie		Skillslab / SEH/Zaal		
Afname materiaal voor microbiologisch onderzoek				
	<i>neusspoeling</i>	SEH	4	OSATS
	<i>sputum</i>	SEH/Zaal	4	etc
	<i>feces</i>	SEH/Zaal	4	
	<i>wond</i>	SEH/Zaal	4	
	<i>ulcus (diabetisch)</i>	SEH/Zaal		
	<i>urine</i>	SEH/Zaal	4	
	<i>bloed</i>	SEH/Zaal	4	
Arteriepunctie		SEH/Zaal	4	
Ascitespunctie		SEH/Zaal	4	
Bewaken vitale functies				
	<i>saturatiemeting</i>	SEH/Zaal	4	
	<i>hemodynamiek</i>	SEH/Zaal	4	
Blaascatheterisatie		Skillslab/ SEH/Zaal	4	
Non-invasieve beademing			1	
ECG				
	<i>Vervaardigen</i>	Skillslab/ SEH/Zaal	4	
	<i>Interpretatie</i>	e-learning/SEH/Zaal	3	
Radiologisch onderzoek (bassaal)				
	<i>X-thorax interpretatie</i>	e-learning/ SEH/Zaal	3	
	<i>X-BOZ interpretatie</i>	e-learning/ SEH/Zaal	3	
Inbrengen maagsonde		Skillslab/ SEH/Zaal		
Port-a-cath aanprikken/afkoppelen		Zaal	3	
Verwijderen lange lijnen en drains		Zaal	1	
Pleurapunctie		Skillslab/SEH/Zaal	3	
Reanimatie				
	<i>BLS</i>	Skillslab/SEH/Zaal	4	
	<i>ALS</i>	Skillslab/SEH/Zaal	3	OSATS
Clinical audit		Lintprogramma en gemeenschappelijke bijeenkomst ziekenhuisartsen (i.o),	4	Presentatie en beoordeling resultaat
Prisma analyse calamiteit		Lintprogramma en gemeenschappelijke bijeenkomst ziekenhuisartsen (i.o),	4	Presentatie en beoordeling resultaat
Voorzitten MDO		afdeling	4	KPB