



GGD
Amsterdam

GGD Amsterdam als opleidings GGD

Een voorbeeld uit de praktijk
KOERS

bijeenkomst toezicht- en erkenningensystematiek cluster 3
29 oktober en 12 november 2020

Marrit Nijman – coördinator opleidingen MG JGZ GGD Amsterdam

mnijman@ggd.amsterdam.nl



Disclosure belangen spreker

(potentiële) belangenverstremgeling	Geen
Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven	Bedrijfsnamen
<ul style="list-style-type: none">• Sponsoring of onderzoeksgeld• Honorarium of andere (financiële) vergoeding• Aandeelhouder• Andere relatie, namelijk ...	<ul style="list-style-type: none">••••



GGD Amsterdam

in het kort

- Verzorgingsgebied > 1 miljoen burgers
- > 1300 medewerkers: 190 artsen en specialisten
340 Verpleegkundigen
- Jaarlijks 30-35 AIOS
- Begeleiding van coassistenten - semi artsen
- HBO-V dual studenten: 6
- Opleiders Maatschappij en Gezondheid: 14 JGZ / 3 IZ / 2 TB / 1 FG
- Laatste visitatie: opleidingsinrichting JGZ & TB in oktober 2019





AIOS achtergrond

Opleidingsrichting ArtsM + G	# AIOS	Overige Opleidingsrichting	# AIOS
Profiel infectieziekten	1	Psychiatrie (bij MGGZ)	2
Profiel Jeugdgezondheidszorg	9	Opleidingsplek tot verslavingsarts	
Profiel tuberculosebestrijding	1	Opleidingsplek tot dermatoloog (SOA)	8
Profiel forensische geneeskunde	1	Huisartsenopleiding (bij FG)	2
2 ^e fase JGZ	6	GZ psycholoog specialisatie	niet meer
2 ^e fase TB	1	Duale opleiding HBO -V	6
2 ^e fase IZ	1	Doktersassistenten	< 5



Opleidingsinrichting

- GGD is erkend als opleidingsinrichting en heeft een opleidingsbeleid
- Praktijkopleiders zijn erkend

- GGD brede Centrale Opleidingscommissie (COC)
- Praktijkopleidersoverleg Artsen M+G
- AIOS overleg

- 3 keer per jaar leergang Maatschappij & gezondheid
- Bibliotheek is ondersteunend in opvragen literatuur

- Sluitend aanbod voor de AIOS
 - JGZ verschillende praktijkperioden 0-12 en 12 plus.
 - IZ wisselende stages
 - Tb samenwerking andere GGD-en



Centrale Opleidingscommissie

- Samenstelling: Opleider en AIOS van ieder specialisme, directie
- Doelen:
 - Borgen van opleidingen tot medisch specialist
 - Toetsen en optimaliseren van het opleidingsklimaat
 - Overleg directie
- 4 keer per jaar
- Beschrijving gezamenlijk opleidingsbeleid. Brede visie
- Jaarverslag
- Uitkomsten (proef) visitatie -> verbetercyclus
- Uitkomsten zelfevaluatie instrument PO en AIOS ->Verbetercyclus



Praktijkopleiders (PO)

- JGZ-IZ-TB gezamenlijke opleidersbijeenkomsten 3 keer per jaar.
Inhoud: organisatie, ontwikkeling & kwaliteit opleiding
- Gezamenlijke deskundigheidsbevordering op basis van individueel opleidingsplan PO en uitkomsten evaluatie
- Gezamenlijke intervisie.
- Vertegenwoordiging praktijkopleiders in Centrale Opleidingscommissie
- PO zelfevaluatie (Koers) -> uitkomsten in PO overleg-> verbetercyclus



AIOS

- Contact met praktijk opleider en instituutsopleider.
- Vertegenwoordiging in de Centrale opleidingscommissie
- AIOS bijeenkomsten 2-3 keer per jaar
eigen inbreng en agendasetting. Samen met praktijkopleider
- Zelfevaluatie instrument Koers -> uitkomsten in AIOS overleg en in PO overleg - COC-> Verbetercyclus
- AIOS kleine specialismen <5 AIOS: Exit interview. Uitkomsten binnen specialisme en in COC



Zelfevaluatie instrument

- COC: bekend met gebruik bij medisch specialisten binnen de GGD .
- Pilot KAMG gebruik zelfevaluatie instrument
- In de opleidersgroep ook behoefte aan zelf-evaluatie instrument.
- Aanvankelijk op papier in de pilot. Inmiddels digitaal.

In de praktijk:

- Individueel invullen anoniem (digitaal)
- 2 praktijkopleiders/ AIOS bekijken de evaluaties en voegen samen
- Agenderen in praktijkopleiders overleg / AIOS overleg
- Verbetervoorstellen opstellen . Acties aan koppelen
- Delen in COC. Overstijgende verbeterpunten
- Terugkoppeling en evaluatie in praktijkopleidersoverleg



2 instrumenten AIOS

Specialismen <5 AIOS per jaar (IZ, TB, Dermatologie en psychiatrie):

- Exit vragenlijst en een exit gesprek op indicatie. Verplicht voor medische specialismen.
- Vragenlijst op maat gemaakt voor de AIOS binnen de GGD. Gesprek uitgevoerd door de adviseur leren en ontwikkelen Amsterdamse school vanaf 2018. Jaarlijks overzicht. Geagendeerd in opleidersgroep en in COC
- Thema's: taken en verantwoordelijkheden/ arbeidsverhoudingen/ arbeidsomstandigheden/onderwijs en congresbezoek/ wetenschappelijk onderzoek/opleidingsgroep

Specialismen >5 AIOS per jaar (JGZ)

- Zelfevaluatie-instrument KOERS vanaf 2018-19
- Kwaliteitsdomeinen: visie en kwaliteitsbeleid/ academisch niveau/opleidingsprogramma/leeromgeving/toetsing/management en organisatie



Zelf evaluatie instrument Invullen verschillende actoren AIOS & praktijkopleiders

Domeinen Koers	Wat gaat goed	Wat wil ik verbeteren	Wat heb ik nodig om mijn taak optimaler uit te voeren
Visie en kwaliteitsbeleid			
Academisch niveau			
Opleidingsprogramma			
Leeromgeving en begeleiding			
Toetsing beoordeling, resultaten			
Management staf en organisatie			

Conclusie

Voorstel verbeterpunten individueel - groepsniveau



Werken met zelfevaluatie instrument

Wat gaat goed? positieve ervaringen

- Eenvoudig in te vullen en in te passen in overlegstructuur
- Levert mooie inzichten op in de opleidersgroep en binnen de organisatie
- Kwaliteit is iets van ons allemaal, zelf verbeteren.

Wat kan beter/ aandachtspunten:

- Management vult ook een evaluatie in
- Structureel terugkoppelen met opleidingsinstituut
- Kwaliteitskader erbij pakken

Vragen: AIOS blijven korter in nieuwe opleiding. In hoeverre voldoet instrument en structuur ?



**Bedankt voor uw aandacht
Vragen?**

Marrit Nijman
mnijman@ggd.amsterdam.nl