

Opzet vernieuwde opleiding 1^e fase Maatschappij & Gezondheid, profiel Forensisch Geneeskunde; addendum bij het Handboek Sociale Geneeskunde

Versie 1.3, 4 december 2018 NSPOH

Vastgesteld door het CGS op 31 december 2018. Inwerkingtreding op 1 januari 2019.

Doel document: we leggen met dit document de basis voor de inhoud en vormgeving van de vernieuwde opleiding. Het is afgestemd met de Onderwijscommissie van het FMG.

In onderstaand schema is per opleidingsfase opgenomen: welke Kritische Beroepsactiviteiten (Entrustable Professional Activities) centraal staan; tot uitvoering op welk niveau de opleiding gericht is; welke leerervaringen in de praktijkopleiding en welke onderdelen in de instituutopleiding minimaal aanbod moeten komen om de Forensisch arts in opleiding in staat te stellen zich maximaal te ontwikkelen op de bijbehorende competenties.

Jaar	Periode	Duur	EPA's (uit te voeren op niveau) Op basis van LOP	Invulling praktijkopleiding De forensisch arts in opleiding:	Invulling instituutonderwijs Het (cursorisch) onderwijs omvat:
	Start – einde opleiding	2 jaar			
1 ^e	Praktijk- opleiding	9 mnd	1. Lijkschouw euthanasie (4) 2. Lijkschouw veelvoorkomend (3) 4. Indiceren, uitvoeren en coördineren aanvullend postmortaal onderzoek (4) 5. Schouwverslag schrijven (3) 9. Adviseren insluitbaarheid arrestanten (4) 10. Afname lichaamsmateriaal levenden (4) 12. Fotografisch vastleggen letsels en overledenen(4) 14. Letsel beschrijven en interpreteren(4)	<ul style="list-style-type: none"> • heeft gevarieerde casuïstiek om voor het IOP relevante ervaring op te doen • krijgt tijd voor praktijkopdrachten • draait beperkt nacht- en weekenddiensten • heeft voortgangsgesprekken met praktijkopleider 	<ul style="list-style-type: none"> • onderwijs dat aansluit bij de praktijkopleiding, met een focus op (de basis van) arrestantenzorg, lijkschouw en forensisch medisch onderzoek. • onder begeleiding oefenen met lijkschouw, letselbeschrijvingen, betreden plaats delict, afname lichaamsmateriaal

Jaar	Periode	Duur	EPA's (uit te voeren op niveau ⁱ) Op basis van LOP	Invulling praktijkopleiding De forensisch arts in opleiding:	Invulling instituutsonderwijs Het (cursorisch) onderwijs omvat:
			16. Afhandelen melding overleden minderjarige (3) 20. Vakwetenschappelijke ontwikkelingen bijhouden en implementeren (3)		(lessen op locatie/met acteurs/oefenmateriaal) • onderwijs wetenschappelijk onderzoek (EBM/CAT) en professionele ontwikkeling (oa intervisie)
1 ^e	Klinische stage (HA of SEH)	3 mnd	6. Arrestantenzorg algemeen uitvoeren (4) Het IOP is leidend voor de invulling van de stage. Aspecten van diverse EPA's kunnen aan bod komen.	<ul style="list-style-type: none"> • krijgt mogelijkheden voor medisch handelen om de eigen medische vaardigheid verder te verbeteren, alsook voor verbetering van de kwaliteit van de individuele contacten en het verder ontwikkelen van het niet plus-gevoel. 	<ul style="list-style-type: none"> • onderwijs over arrestantenzorg, kindermishandeling, melding overledenen (volwassenen) • onderwijs gericht op interdisciplinair samenwerken
2 ^e	Keuze-stage (verslavingszorg of psychiatrie)	3 mnd	Keuze uit: 7. Arrestantenzorg psychiatrie (4) 8. Arrestantenzorg verslaving en acute intoxicatie (4) 20. Vakwetenschappelijke ontwikkelingen bijhouden en implementeren (3) Het IOP is leidend voor de invulling van de stage. Aspecten van diverse EPA's kunnen aan bod komen.	<ul style="list-style-type: none"> • kan kiezen welke invulling aansluit bij het IOP met als doel verdieping in deskundigheidsgebied • krijgt de mogelijkheid om met name de voor de forensisch arts meest relevante aspecten mee te maken (liever crisisdienst dan long stay, bv) • krijgt de mogelijkheid om indien gewenst op overstijgend niveau te werken aan wetenschappelijk (literatuur)onderzoek 	<ul style="list-style-type: none"> • onderwijs dat aansluit bij de keuzestage, over psychiatrie, verslaving, intoxicatie, suicidaliteit • oefenen communicatie met psychiatrische cliënt, omgaan met agressie • onderwijs professionele ontwikkeling, oa intervisie en coping
2 ^e	Praktijkopleiding	6 mnd	2. Lijkschouw veelvoorkomende doodsoorzaken (4) 3. Lijkschouw bijzondere doodsoorzaken (4) 4. Postmortaal onderzoek (4) 7. Arrestantenzorg psychiatrie (4)	<ul style="list-style-type: none"> • heeft voldoende en gevarieerde casuïstiek om voor het IOP relevante ervaring op te doen 	<ul style="list-style-type: none"> • onderwijs dat aansluit bij de praktijkopleiding, met een focus op juridisch kader, lijkschouw en minderjarigen.

Jaar	Periode	Duur	EPA's (uit te voeren op niveau ⁱ) Op basis van LOP	Invulling praktijkopleiding De forensisch arts in opleiding:	Invulling instituutonderwijs Het (cursorisch) onderwijs omvat:
			8. Arrestantenzorg verslaving en acute intoxicatie (4) 14. Letsel beschrijven en interpreteren (4) 11. Zedenonderzoek uitvoeren (4) 4. Indiceren, uitvoeren en coördineren aanvullend postmortaal onderzoek (4) 19. juridisch adviseren (4) 15. letselrapportage schrijven (4) 15 schouwverslag schrijven (4) 16. Afhandelen melding overleden minderjarige (4) 17. NODOK-procedure indiceren en uitvoeren (3) 18. Forensisch medisch onderzoek minderjarigen uitvoeren (4) 21. Coping en balans werk-privé organiseren (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Heeft de mogelijkheid om betrokken te zijn bij zedenonderzoek, desnoods buiten de eigen regio of bij een CSG • krijgt tijd voor praktijkopdrachten • draait beperkt nacht- en weekenddiensten • heeft voortgangsgesprekken met praktijkopleider 	<ul style="list-style-type: none"> • onderwijs op locatie bij rechtbank, NFI, forensisch lab, etc. • oefenen postmortaal verval • onderwijs professionele ontwikkeling, oa intervisie en vaardigheidstrainingen • aandacht voor de professionele ontwikkeling van de arts, de behaalde voortgang en de laatste te verwerven competenties
2 ^e	M&G Stage (JGZ, OGGZ meldpunt zorg, donor, veilig thuis, IZB)	3 mnd	Keuze uit: 7. Arrestantenzorg psychiatrie (4) 8. Arrestantenzorg verslaving en acute intoxicatie (4) 20. Vakwetenschappelijke ontwikkelingen bijhouden en implementeren (3) Het IOP is leidend voor de invulling van de stage. Aspecten van diverse EPA's kunnen aan bod komen.	<ul style="list-style-type: none"> • kan binnen de sociale geneeskunde het eigen handelen verbeteren, verbreden en verdiepen en bijdragen aan interdisciplinaire samenwerking. • krijgt de kans het eigen professionele netwerk uit te breiden • krijgt de mogelijkheid om indien gewenst op overstijgend niveau te werken aan wetenschappelijk (literatuur)onderzoek 	<ul style="list-style-type: none"> • afronding instituutonderwijs, ondersteunend aan het afronden van de eerste fase van de opleiding • begeleiding bij afronden opdrachten letselrapportages en schouwverslagen

ⁱ We volgen de bekwaamheidsniveaus zoals door de KNMG onderscheiden in het opleidingsplan 'Arts Maatschappij en Gezondheid 2017 - Eenheid in diversiteit', versie 1 november 2017.

Tabel 3.2 Bekwaamheidsniveaus

	1	2	3	4	5
Omschrijving	Heeft kennis van	Handelt onder strenge supervisie	Handelt onder beperkte supervisie	Handelt zonder supervisie	Superviseert eerstejaars-aios