

En nu verder...initiatieven van de WV's

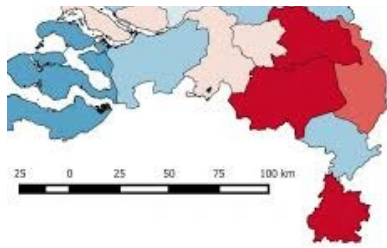
Regio opleiden orthopedie OORZON

Heleen Staal, opleider orthopedie MUMC





máxima
medisch centrum



Bron: REPROG (2015)

Geografische Informatiesysteem en Informatiekunde



Opleiding Orthopedie



Waarom de opleiding veranderen?

Intern:

- Verandering van zorgpallet
- Subspecialisatie en opleiding

Extern:

- Opleidingseisen
- Zorg in de toekomst (waar leiden we aios voor op?)

...van timmerman naar architect?



Opleidingsverandering vraagt om een regionale aanpak



WHY?

Waarom bestaat de opleiding?

Stap 1:

Informatie vooraf via mail, video's en een opdracht aan de opleiders en aios vertegenwoordigers

Opleiders: Waarom willen jullie opleiden?

Aios: Hoe ziet de orthopeed van 2025 eruit?



(oa. Why, Simon Sinek. Ontwikkeling onderwijs, Sir Ken Robinson)

Proces tot verandering van de opleiding orthopedie Oorzon

Stap 2:

Drie regio bijeenkomsten

De opleiders en aios vertegenwoordiging

Op neutraal terrein

Met onderwijskundige begeleiding

Voordrachten aan elkaar

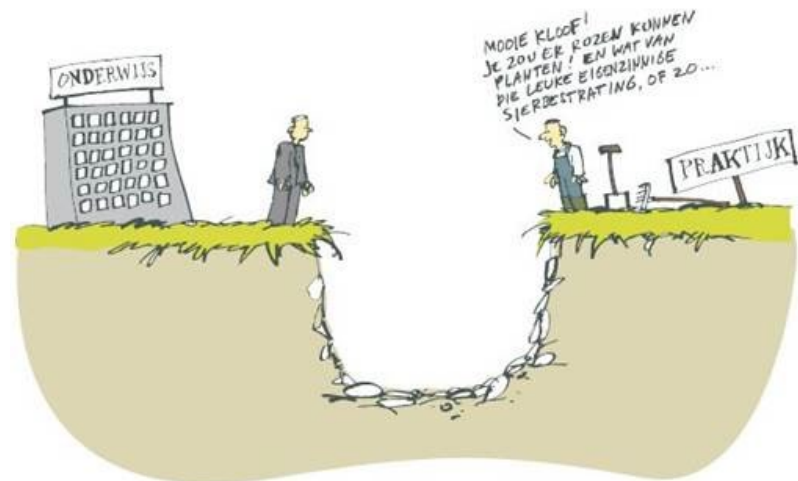
1. Waarom leiden we op? Wat verwachten de aios?

2. Werkgroepen met een opdracht (kennis, vaardigheden, specialisatie)

3. Maken contextmap

Wensen van de Aios

- Gelijke aandacht voor alle 7 competenties
- Supervisie bij trainen van vaardigheden op ok en op de poli
- Duur van elke fase opleidingsfase aios afhankelijk maken
- Duidelijke eindtermen voor alle opleidingsfasen
- In het begin van de opleiding Basisvaardigheden
- Aan het eind van de opleiding meer differentiatie
- Aandacht voor de toekomst (informatie over bv dienstverbanden)



Contextmap opleiding orthopedie Rogo Zuid

● **TRENDS**

- “ECHT” Persoonlijk opleidingsplan
- Organiseren “lean” opleiding

● **POLITICAL FACTORS**

- Maatschappelijke thema's
- Ouderen/veiligheid/ leiderschap/doelmatigheid
- Bezuinigingen
- Relatie tot zorgvragen
- Begin en eindtermen

● **ECONOMIC CLIMATE**

- Bezuinigingen
- Opleidingsbudget
- Zorgkosten

● **COMPETITION**

- Tussen Aios
- Tussen opleidingsinstellingen
- Tussen regio's



● **CUSTOMER NEEDS**

- Veilig opleidingsklimaat
- Spontane feedback
- Stimulans tot zelfstudie
- Planning iom Aios
- Grenzen kennen
- Onderwijs anamnese en LO

● **UNCERTAINTIES**

- Baan in de toekomst
- Is de opleiding alleen genoeg

Missie en visie orthopedie OORZON

Missie: De Oorzon opleiding orthopedie leidt artsen op tot integrale en professionele orthopedisch chirurgen die voorbereid zijn op de toekomstige zorg. Zij stellen de patiënt centraal en kunnen leiding geven aan de professie.

Visie: De Oorzon opleiding orthopedie biedt ruimte aan specialisatie en differentiatie in wetenschap, onderwijs en bestuur. Aios hebben een duidelijke rol en verantwoordelijkheid bij de invulling van hun eigen opleiding. De opleiding maakt deel uit van een opleidings-continuüm. De opleiding biedt ruimte voor kennis en creativiteit. Alle Aios die in de Oorzon worden opgeleid tot orthopedisch chirurg bekleden in de toekomst een verantwoordelijke functie binnen de beroepsgroep.

In de praktijk

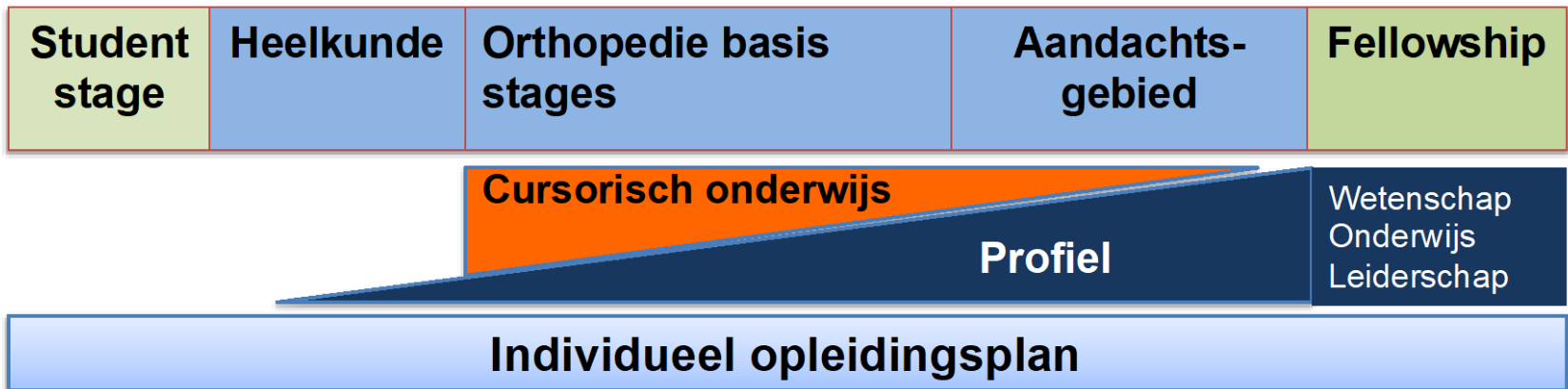
- Continuüm van opleiding
- Inplannen voor nieuwe instroom Aios
- I.O.P. realiseren in vooropleiding
- Uitrollen basisopleiding lokaal per kliniek

- Toetsen eindtermen
- Check en Act



Van oud naar nieuw

Universiteit Student	Extra's	Heelkunde	Orthopedie	Vervolg ...
----------------------	---------	-----------	------------	-------------



Nieuwe opleiding Rogo zuid



Cursorisch onderwijs

- Orthopedie breed regionaal onderwijs
- We leiden op in cohorten
- Iedereen leert in de basis min of meer hetzelfde op dezelfde tijd
- Er is aandacht voor maatschappelijke thema's

Onderwijs orthopedie breed

Maart	jaar 1	Basale pathologie knie & heup	Zuyd.
Mei	jaar 1	Basale pathologie voet	MUMC+
Juli	jaar 1	Doelmatigheid en timemanagement	Zuyd.
Sept	jaar1	Basale pathologie rug	MUMC+
Juni	jaar 2&3	Prothesiologie knie	MUMC+
Okt	jaar 2&3	Geriatrische patiënt	VieCuri
Dec	jaar 2&3	Schouder	MUMC+
Okt	jaar 4	MH zorgverzekeringen	Maxima
Nov	jaar 4	Omgaan klachten en tuchtzaken	MaximaDec

Profilering van Aios

Profiel: een competentie waarin de Aios zich extra bekwaamt en mee onderscheidt.

Aandachtsgebied een verdieping in orthopedische kennis over een onderwerp.

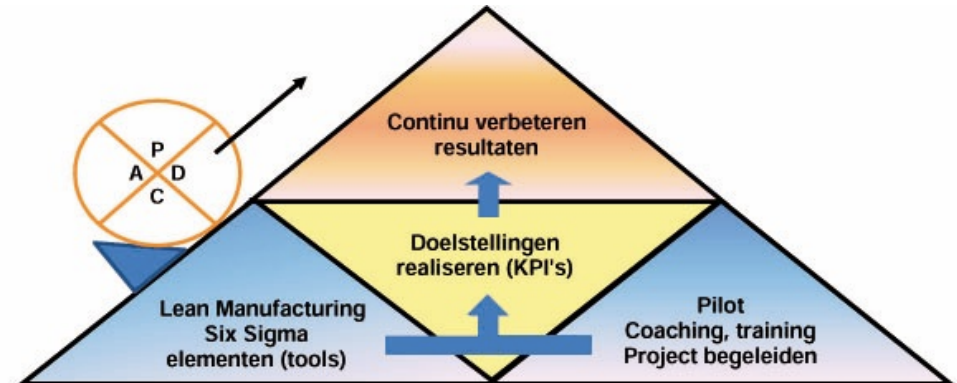
Profilering

De OORZON opleiding orthopedie vraagt AIOSsen zich te profileren in een vakoverstijgend thema. Zij kunnen kiezen uit losse projecten of ontwikkeltrajecten in de profielen onderwijs, wetenschap en/of medisch leiderschap. Ieder profiel kent een en een specialisatieniveau dat pas wordt bereikt als de AIOS een heel traject doorloopt.

	Onderwijs	Wetenschap	Medisch Leiderschap
Basisniveau (voorbeelden van projecten)	Begeleiding van co-assistenten; Onderwijs aan verpleegkundigen	Wetenschappelijke voordracht; Publicatie van artikel(en)	Organisatieverandering binnen de afdeling; Regionale bestuursfunctie
Specialisatieniveau (voorbeelden)	Tutor-schap en afronden BKO-traject	Promotietraject	Master; Landelijke bestuursfuncties

Ervaring met werken aan een regio-opleiding

- Belangrijk dat we samen een proces doorliepen ten aanzien van het waarom, wat en hoe van het opleiden.
- Taak voor alle opleiders en aios om de gehele opleidingsgroep mee te nemen
- Vraagt om een omslag van cultuur en om leiderschap (inspireren en motiveren)
- Samenwerking in onderwijs helpt om te komen tot gezamenlijke regionale protocollen en verbeterd de samenwerking tussen specialisten



De uitkomst

Kernpunten regionale opleiding orthopedie OORZON

- Een veilig opleidingsklimaat
- Samenwerkende opleidingsklinieken
- Individueel opleidingsplan aios, gedragen door alle opleiders
- Per opleidingsfase duidelijke eindtermen
- Duur opleidingsfase aios afhankelijk
- Ambitieuze aios met een doorlopende professionele ontwikkeling in een eigen gekozen profiel
- Gemeenschappelijk gedragen regionaal onderwijs
- Vaste evaluatiemomenten opleidingsprogramma [PDCA]

Vragen?

